

「特別活動」に関する科目の実践研究

— 運動会における組体操の検討 —

田 代 裕 一

A Case Study on the Teaching of Subject for

Extracurricular Activities :

Analysis of KUMITAISO in the School

Sports Day

Yuichi Tashiro

1 はじめに…本実践研究の意図

近年、学校における安全管理に対して大きな関心が払われるようになり、2014年頃から、特に運動会の組体操について再検討がなされている。そこで、大学の教職課程の特別活動に関する科目（本学では「教科外活動の研究」が相当）において、将来教師を目指す学生が当事者意識を持って運動会における組体操の問題を考えることが必要である。

このような問題意識のもとに、執筆者が担当している「教科外活動の研究」（2017年度前期 履修学生21名に）において2回に亘って、運動会における組体操を取り上げた。

2 運動会の「組体操」の問題を知る授業…2017年4月28日

【授業の目標】組体操をめぐる問題を具体的に知り、自分の考えを持つ。

【授業の内容】福岡市が2016年4月末に出した、福岡市立の学校における運動会での人間ピラミッド・タワーの禁止の通達を紹介し、福岡市のある中学校の組体操への取り組みを資料および実際のビデオで見せ、さらに名古屋大学准教

授である内田良氏の組体操のリスクおよび巨大ピラミッドの中止を訴えるコメント（ヤフーニュースの個人ページ「リスク・リポート」…4人同時骨折 それでも続く大ピラミッド巨大化ストップの決断を ▽組体操リスク（4）2014年9月19日配信）の一部を配布した。また、大阪の中学校の運動会で10段の人間ピラミッドが失敗して崩れてしまう動画を見せた。その後、次のようなアンケートをとった。

【アンケート調査】（受講生17名 全員回答）

[フェイスシート] 回答者の属性について

回答 計17名 2年生9名 3年生3名 4年生4名 科目等履修生1名
男性7名 女性10名

①女 ②女 ③男 ④女 ⑤男 ⑥女 ⑦女 ⑧男 ⑨男 ⑩女 ⑪男
⑫女 ⑬女 ⑭女 ⑮男 ⑯男 ⑰女

[問1][問2]運動会は楽しかったか…評定および理由 評定の平均値…4.18
（評定は1全くそう思わない←→全くそう思う の5件法 ①等は学生の
通し番号である。以下同様）

- ①3 中学校は近所の人「練習がうるさい」という声があがり、応援合戦など声を出す競技が排除されたので物足りなかった。高校は楽しかったです。
- ②5 リレーが大好きだったから。対抗戦で自分のチームを応援するのが楽しい。
- ③4 祭りのふんいきだから。
- ④4 クラス、学年、同じ組の人達で団結し、お互い応援などをしながら中を深めることができたから。
- ⑤4 運動会といっても、勝負事、ゲームであり、授業をうけるよりは、楽しい。みんなと仲良くなれる。
- ⑥5 練習がきつかった分、本番でやりきったことが思い出に残っている。特に中学のとき、男子が大雨の中で組体操をしているのを見て感動した。
- ⑦5 学生生活において1番の思い出だから。

- ⑧ 5 クラスが団結し、優勝できた。周りが笑顔でやっていい雰囲気だった。
- ⑨ 2 準備に時間がかかりすぎるため
- ⑩ 2 中学は先生に反抗する生徒が多い荒れた学校だったので、その生徒たちがやる気がなくて私たちまでやる気をそがれてしまうし、当日は席に座らずうろうろしていたので楽しいとは思わなかった。
- ⑪ 4 クラスで団結して、練習してきたものを披露できたため
- ⑫ 5 全て生徒主体で準備を行っていったため、みんなで協力し合えて、終わったあとの達成感が大きかったから。
- ⑬ 5 友達との関りが増え、普段あまり話さない人とも仲良くなれる。皆で協力し合って応援を盛り上げたり、競技の練習に励んだりすることができる。
- ⑭ 3 暑い 日光でかぶれができた 日焼け止めを塗るのに許可がいった。
- ⑮ 5 自分自身、ブロック長だったこともあるし、組体操に関しては各ブロックで創作するものだったので、自分たちで作り上げる過程が楽しかった。
- ⑯ 5 クラスや学年で団結して優勝を目指すところが楽しかった。感動もあったりした。
- ⑰ 5 皆で力を合わせることができ、終わった後に達成感を得ることができたから。

[問 3] [問 4] 運動会は大変だったか… 評定および理由

評定の平均値…4.12

- ① 4 中学校では先生だけだったけど、高校の体育祭はリーダーを中心に生徒が一からつくりあげていくものだったので本当に大変だったけど、終わった時の達成感と充実感はとてもありました。
- ② 4 高学年になるにつれて、高度な技の競技や、委員会、係などがふえたから。

- ③ 1 特に難しいことはしていない。
- ④ 4 長時間の外の練習などがあったため。
- ⑤ 4 中高共に、高学年になると、体育会における様々な役割を持ったので、それが大変だった。また、暑い中練習するのはきつかったです。
- ⑥ 5 高校のときは応援が各ブロック全員参加で、強制的に2週間放課後練習だったから。
- ⑦ 5 体力的にも精神的にもいっぱいだった記憶があるから。
- ⑧ 5 ピクチャー担当で大変でした。
- ⑨ 5 人間パネルであったり、でたくもない競技に強制参加させられるため。
- ⑩ 4 中1になると女子はダンス男子は組体操に分かれるため、そのダンスは自分たちで1から考えないといけなかったので大変だった。
- ⑪ 5 自分は生徒会として、運営にも回っていたため、楽しかったですが、まとめるのも大変でした。
- ⑫ 5 中高どちらもダンスを行ったのだが、振り付けを忘れること、教えることが大変だった。また、集団行動等で調和を乱さないようにすることも大変だった。
- ⑬ 4 行進の仕方に厳しかった。暑い中、腕や足のあげ方、声出しを何度も直し同じ練習をするのがきつかったから。
- ⑭ 4 ④…運動能力が低い子は劣等感 ⑤…形式上のもの、女子高、楽しかった
- ⑮ 5 ブロックをまとめるのが大変でした。また、ケガ人が出ると教師の責任はもちろんですが、ブロック長や組体操の係の責任にもなるため、神経がすり減っていた記憶があります。
- ⑯ 1 運動会は一種のレクリエーションというように思っていたため、大変だという意識はあまり無く、楽しかった。
- ⑰ 5 集団でする演技があったが、厳しい指導により後輩を泣かせるシーンなどが練習中にあったから。

[問5][問6]組体操はあったがいか…評定とその理由

評定の平均値…3.12

- ① 4 映像で見ただけでも感動する。
- ② 4 団結力が深まる。
- ③ 2 組体操じゃなくても良い。
- ④ 2 危険が伴うため、危険の少ない種目のみを行ったり、集団行動などと同じような感動や達成感はつくり出せると思ったから。
- ⑤ 4 多少リスクはあるが、そのような体験を通してしか得られない貴重な体験や感動を経験できるから。ただ過度に危険な組体操には反対。
- ⑥ 3 感動するから良いと思うけど、今日の授業の資料を見て、危険な部分も実感したから。
- ⑦ 3 達成感をあじあうことができるから。
- ⑧ 5 伝統を伝えていってほしいし、魅力だと思う
- ⑨ 2 同様 準備に時間がかかり危険であるため。
- ⑩ 4 小学校の頃に組体操をした時に達成感を味わうことができたのでその感動や達成感を味わってほしいから。
- ⑪ 1 僕自身も組体操で足の指を骨折した。ピラミッドの一番下に勝手にされたため。部活の試合も、力が発揮できず、怒りを覚えた。強制させられて、ケガをして疑問が残った。しかし、教師に生徒からそんなことは言えない。
- ⑫ 3 生徒も楽しみにしている競技なので、完全にやめるのではなく比較的簡単なもので構成するとよいと思う。
- ⑬ 5 私が子どもの頃、とても組体操をするのを楽しみにしていたり、憧れたりしていたから。そして、相手と協力する厳しさを学べるから。
- ⑭ 4 母親が一番感動したと言っていた 経験としてあってもいいかなと思う 全部なくなるのはさみしい
- ⑮ 5 運動会の花形でもあると思うから。組体操で上級生が一致団結している姿に憧れを持って欲しい。学校によっては全学年で行うこともあり、チームワークの受容性も学べるから。

- ⑩ 4 中学校の時に組体操があり、完成したときの達成感や感動は今でも思い出に残っているから。
- ⑰ 2 危険であるから。

[問 7][問 8]人間ピラミッド・タワーはあったがどうか…評定とその理由
評定の平均値…3.24

- ① 4 難しいからこそ生徒が達成感を感じる。
- ② 3 団結力、達成感が味わえる。しかし、危険が多い。
- ③ 5 他に組体操で何をやるのか分からない。
- ④ 2 危険であるから。
- ⑤ 4 同上（問 6 と同じ）
- ⑥ 4 最後の見せ場だし、感動するから。
- ⑦ 3 安全な範囲であれば挑戦することの大切さを学ぶのによい機会と思うのでしたほうがよい。
- ⑧ 5 きまったらめっちゃきれい！あと教員だけでなく地域の人にも協力してもらい、生徒にも対策は伝えるべき
- ⑨ 1 問 6 同様
- ⑩ 3 練習期間がしっかりあって基礎的な技術を身に付けることができるならば見栄えのよいので入れてもよいと思う
- ⑪ 1 ケガをするリスクがあるとわかっているのに、行うのは意味がわからない。僕以外にも五、六人は骨折やケガをしていた。
- ⑫ 3 実際に組体操でピラミッドやタワーを行っている際に事故がおきて重傷を負うという事例が多くあるので、生徒の実態にあわせて段数を決めて行うべきだと思う。
- ⑬ 4 危険性の高い難しいピラミッドやタワーは必要ないと思う。しかし、十分な補助をつけたり、小さいものだったら、盛り上がるし、楽しさも感じられるから。
- ⑭ 4 なかまと協力して達成できる行事だから
- ⑮ 3 あまり危険すぎるのはしなくてもよいと思うが、達成感を得ること

ができると思う。

⑯4 問5、6と同じ。

⑰2 実際に事故を起こしたケースが多発しているから。

[問9] 組体操に替わる競技の提案

②創作ダンス、応援団など、みんなで団結する競技が良いと思う。

③空手（えんぶ）

④集団行動の全体統一された動きで交差などを行う。

⑤任意のもとで参加したい人だけ、組体操に参加するようにすればいいと思う。

⑥今は思いつきません。

⑦集団行動→自分の学校がそうだったから。生徒も見ている人も楽しむことができ、達成感もある。

⑧なし

⑨演舞等。演舞でも練習をし、感動か達成感は生まれる。リスクもあまりない。

⑩集団行動 全員で団結することができ、また達成感も味わうことができる。

⑪大きな紙で、音楽にのりながら、書道部のように、楽しく文字を書いて作品をつくる。

⑫パン食い競争

⑬集団行動 難しいことに挑戦できる チームワークが必須

⑭人文字（パネル） 集団ダンス

*①、⑩、⑪、⑯は無回答。

[問10] 望ましい運動会についての自分の意見

①生徒の安全を考慮したうえで保護者が安心して見ることができる運動会。

②生徒が心から楽しめ、チームやクラスで団結できる運動会。そして、ケ

がなく安全にできる運動会。

- ③クラスや学年の一体感がつちかえる運動会。
- ④達成感や感動も必要であると思うが、やはり安全を第一に考えるべきだと思う。伝統的に行っているのではあると思うが高さや記録を求めすぎるのは危険なため、熟慮して行うべきだと思う。
- ⑤生徒の思い出に残るもの。集団で行動することのすばらしさを学べる機会、また、個人として成長できる機会。
- ⑥みんながケガをせず、楽しめて、思い出に残るような運動会。
- ⑦1人1人が責任感を感じられる。仲間と苦難を共にし、運動することの素晴らしさを実感することができる運動会。
- ⑧全員が何かしらで活躍できる運動会
- ⑨運動会でなく、より大規模で開かれるクラスマッチ、球技大会の方が盛り上がり上がると個人的には考えている。
- ⑩素晴らしい物を見せるのは大事ではあるが、ケガをしているようでは何にもならない。安全を確保しないと意味がない。
- ⑫運動会は生徒たちが楽しみにしている行事の1つであるから、生徒たちの意見を取り入れることは大切である。しかし、何よりも生徒の安全が第一なので、その点を考慮しつつ感動を味わうことができるものにするのが望ましいと思う。
- ⑬安全で生徒の意見を尊重して、思い出になるような楽しい運動会。
- ⑭自分のがんばりが披露できる場 なかまと協力することができる場
- ⑮全学年、教師、地域が1つにまとまることのできるもの。生徒の成長を実感できるもの。
- ⑯生徒全員が楽しめるような運動会。
- ⑰皆が楽しめる運動会が望ましい。皆で力を合わせて、一つのことを成し遂げることができる運動会であってほしいです。 *⑩は無回答。

【福岡市教育委員会が出したプレスリリース】（授業の資料として配布）

平成 28 年 5 月 2 日

PRESS RELEASE

運動会・体育大会における組体操の取り扱いについて

1 種目の取り扱いについて

タワー及びピラミッドを実施しないこととする

2 本決定の理由

スポーツ庁政策課学校体育室からの通知を踏まえ、福岡市教育委員会として「確実に安全な状態で実施できる」状況ではないと判断したため

3 決定までの経緯

平成 28 年 3 月 25 日

スポーツ庁政策課学校体育室が「組体操等による事故の防止について」を通知

・「確実に安全な状態で実施できるかどうかをしっかりと確認し、できないと判断される場合には実施を見合わせる事」の記述

平成 28 年 3 月 29 日

学校指導課が、「運動会・体育大会の組体操等による事故防止について」を通知

・「安全に実施できないと判断される場合は、実施を見合わせる事」の記述

平成 28 年 4 月 26 日 教育委員会事務局関係部署が組体操についての協議を実施

・全国及び福岡市の過去の事故状況及び今年度の各学校の実施予定状況と安全対策を踏まえ、組体操において、子どもの安全を最優先することを再確認

平成 28 年 4 月 28 日 福岡市教育委員会が、「運動会・体育大会における組体操の取り扱いについて」を通知

・「タワー及びピラミッドを実施しないこととする」

・タワー及びピラミッド以外の技を取り入れた演技を行う場合は、「組体

操」の用語を使わず「集団演技」とする。

4 安全指導の徹底

各学校は、運動会・体育大会の実施にあたって、作成した実施マニュアルにのっとり、安全指導に万全を期す

(<http://www.city.fukuoka.lg.jp/data/open/cnt/3/53459/1/kumitaisounotoriatukai.pdf#search> 検索日 2017年5月15日)

3 運動会の「組体操」について話し合い、提案する授業…2017年5月12日

以下は、本授業で最初に学生に配布したレジュメである。

本日（2017年5月12日）の授業課題 運動会の「組体操」をどうするか

前回の講義で時代や社会状況の変化と特別活動が関連していることを説明し、その事例として運動会の「組体操」（特に人間ピラミッドやタワー）が一部の自治体において教育委員会から禁止の通達が出ていることを紹介し、皆さんの意識についてアンケートを取りました。今回は、皆さんにより当事者意識をもってもらうために状況を設定した上で、話し合いを行います。

【設定】

公立S中学校（福岡県O市…福岡市以外なので、教育委員会からは禁止の通達はなく、各学校の判断で行うことになっている）では、今年10月の運動会で「組体操」を従来どおり行うべきかどうか、について緊急の職員会議を開くことになりました。皆さんはS中学校の教員としてこの問題を議論し、校長（田代）に提案をしてください。

【話し合いの手順・要点】

- ①まず各班で話し合い、さらに全体で話し合います。
- ②話し合いの要点は以下の通りです。

今年の運動会の組体操について 各班で1～3の結論のいずれかを選んで、生徒や保護者、地域社会に説明できるように、きちんとした理由を示

して、提案してください。

【選択】

- 1 組体操を従来通り行う
 - ・人間ピラミッド 何段ぐらいか タワー どの程度か
 - ・その理由について
- 2 組体操の一部の内容（人間ピラミッド・タワー）を見直す
 - ・どの点を見直すのか どのようにする（変える）のか
 - ・その理由について
- 3 組体操はやらない
 - ・他の活動を行うのか 組体操を省くだけなのか
 - ・その理由について

*お願い

今回の話し合い（各班・全体）の結果を、人間科学研究論集の資料としてまとめる予定です。このことをご了解の上、ご協力をお願いします。
…略…

話し合いの後、以下の通り、班ごとに話し合いの結果を板書してもらった。最後の〈全体〉は校長役の筆者＝田代が最終的に決定した結論である。基本的に②班の提案を受け入れている。その理由は複雑な対応を要しないこと、実現可能性が高いこと、代替案に選択の幅があること、などの理由による。

| | |
|--|---|
| <p>①班 2 3（選択した番号）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝統性を保つため組体操は行う →やりたい人が集まる（アンケート） ・人が一定数集まれば行う。 ・その他の人は組体操に変わる競技として集団活動を行う。 ・また組体操を行う場合、タワー、ピラミッドは低く作り安全性を高 | <p>②班</p> <p>2. 組体操の一部の内容を見直す。 →人間ピラミッド、タワーは行わない。（一部の学校によるヒートアップ防止のため）</p> <p>代替案 グラウンドマーチング SW パネル</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団行動は、リーダーを決め内容を生徒自身に考えさせることで安全性も高く、十分な代替案としてなり得る。 | <p>集団行動</p> <p>生徒が何を学ぶのか？という視点を重視する。</p> |
| <p>③班</p> <p>2 組み体操の一部内容を見直す。</p> <p>《理由》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ リーダーシップ チームワーク育成 ・ 団結し困難に挑戦する大切さ ・ 生徒の成長 伝統を地域へ ・ 生徒・親・地域の方それぞれに感動して欲しい <p>《見直しの例》</p> <p>危険度が高い技は希望制</p> <p>↑</p> <p>教師側からリスクの説明を十分にしておく。</p> | <p>④班</p> <p>2. 組体操の一部見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頑張る姿がかっこいい ・ 盛り上がる ・ 集団行動で団結力を高める ・ ケガは多いが、ピラミッドやタワーだけが危険だから、小さくすればいい <p>〈生徒や、地域への説明〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもにケガをする動画を見せて危険性を考えさせる ・ 十分に補助できる先生をつけ、安全を確保し、生徒の意見を尊重して行う |
| <p>⑤班</p> <p>2. 組体操の一部見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 団結力が高まる ・ 見ている人の感動を誘う ・ 補助をしっかりする <p>→ 一番下を、先生がする</p> <p>生徒の状況に応じて無理のない高さに</p> | <p>〈全体〉</p> <p>2. ピラミッド・タワーは行わない</p> <p>組体操は行なう</p> <p>グラウンドマーチング</p> <p>パネル</p> <p>集団行動</p> <p>から一つ選ぶ</p> <p style="text-align: right;">来週</p> |

【学生のコメント】

本講義の終了時に提出させて学生のコメントの中から、特徴的なものを選び（3分の1程度）以下に紹介する。

- ①運動会での組体操は、最も感動を呼ぶ競技であり、生徒たちもかなり気合が入っている。また、高いピラミッドやタワーを作ることがすごいんだという風潮があるのも事実だ。しかし実際に組体操中の事故は減っておらず、重い障害が残る場合も出ている。今回の活動を通して、生徒の意見を尊重することも大切ではあるけれど、やはり生徒の安全が確保された上で行われなければならないため、教師が生徒や保護者に対して十分な説明ができるような対策をしていく必要があることを感じた。また、1つの学校行事にしても、教師には生徒を預かっているという責任があるため、何度も話し合いを重ねてベストな方法を見つけることが大事だと思った。福岡市には禁止の通達がきているが、その他の市にはきていないため、福岡県の中では組体操に対する方針が今後、どのようにされていくのかが気になる。
- ②自分たちで物事を決めるというのはとても難しいと思いました。自分たちが納得できる理由でも、保護者や地域の方々が納得してくれるとも限らないし、理由を考えなければいけないという点もとても難しいと思いました。全ての人が納得できる理由、選択はないかもしれないけれど、このご時世なので親は危険性が高いものには敏感だし、先生たちは本当に大変だなと思いました。
- ③生徒の意見、保護者の意見、教師の意見、そして地域の意見など、さまざまな観点から代表的な学校行事については考えていかなければならないということが分かりました。それぞれの意見は、多くの場合、食い違うので、やはり学校側としては妥協案をとっていく必要があると思います。また、学校側からすれば、責任を取りたくないから組体操はなしにしよう、という考えは良くないのではないかと感じました。教師の役割は常に子どもを成長させることなので、そのための責任なら、ある程度は担っていく必要があると思います。それが教員になった人の使命の1つだと私は思います。
- ④“生徒のことを考えてプログラムを組む”という点で意見が一致して、活発に意見交換が行なえ、最後に校長に採用してもらえて嬉しかったです。組体

操は、生徒にとって憧れであったり、苦痛であったり、様々な考えが存在している競技だと思います。その中で、より多くの生徒の意見を反映させ、生徒のためになる工夫をこらしていかなければならないことを実感しました。実際の教育現場を想定することにより、より具体的な案が出せ、自分の中で身近に感じることができました。

- ⑤やはり他人の意見を聞くことで、自分では気付けなかった多くの点をしることができ、さらに議論を深めることができた。そして、各班で話し合った結果を見て、どの班もある。一定の基準はあって似ていたのも、根本的に考えていることは変わらないのだと思った。けれど、その中でも他の班と違う案を持つ班があり、自分の思いつかなかった点を知れたということと、純粋な意見の違いによって広がる議論に面白さを感じた。

4 終わりに …まとめにかえて

4月28日の授業ではアンケート結果から見て分かるように、組体操について運動会での自分の経験を中心に述べている回答も多く、リスクへの意識があまり高くない傾向がみられた。ただ、実際にケガをしたという回答もあった。5月12日の授業では各班の板書事項や授業後のコメントから伺えるように、組体操の問題についてより当事者意識を持って多面的に考えていたことが分かる。また、学校現場での意思決定のプロセスについて理解しているコメントもみられた。さらに、授業で多様な意見を出して議論することの重要性に言及しているコメントもあった。これらの点から教職課程において、シミュレーション的な活動を行って学生の主体的・相互的な学びを促進する授業の意義を再確認することができた。