

大学生の体験的「教師像」

— 自由記述アンケートの分析に基づいて —

松 永 裕 二

Teacher's Images of the University Students:
Based on the Analysis of a Free Answer Questionnaire

Yuji Matsunaga

はじめに

新保守主義と新自由主義に則った教育改革、学校改革が展開中の今日、学校教師（幼稚園教諭から大学教員にいたるまで）に対する、児童・生徒、保護者、学校管理職、教育行政当局などからの評価の目はますます厳しくなりつつある。世論やマスメディアも、当然のことではあるが、教師の交通事故、飲酒運転、体罰、セクハラ事件、破廉恥事件などを厳しい論調で糾弾する。教師のこのような非社会的・反社会的行為に擁護の余地はないとはいえ、現代の教師たちは、いつ何時「不適格教師」、「問題教師」のレッテルを貼られかねないという状況にある。周知のように、近年鬱病などの精神疾患で休職を余儀なくされる教師、いわゆる「学校に行けない先生」が増加しているが、このような教師にもその理由は何であれ、「迷惑教師」程度の烙印はすぐにも押されかねないのである。しかし、「迷惑教師」が「不適格教師」、「問題教師」と目されるようになるのに、そんなに時間を要しないかもしれない。なぜ彼らは学校に行けなくなったのか。彼らに内在する要因（真面目すぎ、柔軟性・融通性不足などといった性格的な傾向性）も無視できないとはいえ、むしろ外在的な要因（ますます強まる多忙さなど）にこそ着目すべきであろう。文部科学省は、先ごろ2006年度から小学校1・2年生に限ってクラス定員の上限を現行の40名から35名に変更する方針であることを示した。^① 教師の多忙

さは、クラスサイズの多寡と密接な関係にあることは良く知られている。教育の外的条件の改善において、文部科学省のこの施策は遅きながらもひとまずは評価できるものである。小中学校の義務教育段階全てにわたって35名を上限とするという早期の英断が切に待たれる。

教師に対する風当たりがいかに強くなろうとも、教育改革、学校改革の主人公は現場の教師であることに違はない。教師自身がそのような自覚をしっかりと持つとともに、教師を取り巻く人たちにも教師を温かく見守り教師を育てるという意識と態度が不可欠であろう。しかし、近年の世論やマスメディアには、このような意識・態度が希薄になってはいないだろうか。保護者もマスメディアも、教師の勤務の実態、彼らの授業への真摯な取り組み、児童・生徒への熱い思いなどについて意外と知らないし、正確に理解してはいないように思われる。教師への共感的態度が十分に醸成されない理由の一つは、ここにある。

本稿では、このような問題意識をもって大学生への自由記述アンケートを実施しその分析を通して、教師の実態把握と理想的な「教師像」の模索に努めることにした。大学生たちに印象に残っている教師について自由に書いてもらうことによって、元児童・生徒の観点からみた教師の実態と理想の教師像、およびいわば反面教師ともいえる好ましからぬ教師像を具体的に描きだせると考えたからである。

I 調査の方法等

自由記述アンケートは、2004（平成16）年4月12日に筆者が担当している「教師論」の受講生全員（児童教育学科の主として2年生が受講。なお、この授業は幼稚園・小学校教諭免許取得上必修である。）に対して実施した。当日は、「教師論」の最初の授業だったので、まず「教師論」の講義の目的、授業の進め方などについて説明した。ついで、これまでの学校生活において特に印象に残っている先生について、何人かの学生に自由に発表をしてもらった。その後用紙を配布して、「印象に残っている先生」というテーマで自由に記述してもらいそれを回収した。その際に、印象に残る場合良い意味でと悪い意味での双方があると思うが、そのどちらか一方をあるいは双方を書いても構わないと補足説明を加えた。自由記述回答の提出者（回収用紙数）は115名であった。115名中男子は16名のみだったので、本調査の対象は女子に大きく偏っていることを記しておく。

^① 2005年5月4日付『西日本新聞』記事「小1,2は35人学級」を参照のこと。

II 自由記述回答の内容分析

(1) 学生の回答状況

まずは学生の回答状況を概観しよう。〈表1〉は、学生の自由記述回答の内容を良い印象か悪い印象かで分類・整理したものである。

〈表1〉良い印象と悪い印象

	幼稚園 (保を含む)	小学校	中学校	高校	計
良い印象	3(2.9%)	64(61.5%)	15(14.4%)	22(21.2%)	104
悪い印象	3(5.3%)	28(49.1%)	14(24.5%)	12(21.1%)	57
計	6	92	29	34	161

本表では回答数の総計は161となっているが、回答者の実数は上記のように115名である。これは、印象に残る先生が複数挙げられたこと（複数回答）による。特に印象に残った1名の先生を挙げた学生が最も多かったが、小、中、高それぞれで印象に残った先生を挙げた学生もいた。また、良い印象の先生のみを採り上げた学生もいたが、良い印象、悪い印象の先生双方について書いた学生もいた。回答者115名中9割の者（104名）は、良い印象の先生について書いている。学生の殆どが、小、中、高のいずれかの段階で良い先生に巡り会えたという記憶を持っていることは望ましい傾向である。良い印象の先生を学校段階別にみると、小学校教師が61.5%と圧倒的に多く次いで高校、中学、幼稚園・保育園（幼保）の教師の順であった。本調査の対象者である児童教育学科の学生には、小学校の教師を目指す者が少なくない。小学校教師への良いイメージは、このような回答者の属性と無関係ではあるまい。なお、幼稚園・保育園の教諭・保育士を良い印象として挙げた者はわずかに3名で、児童教育学科の学生としてはこの数字は意外であった。

悪い印象の先生1名だけを採り上げた学生は15名ほどであったが、悪い印象の先生について良い印象の先生と併せて書いた学生も含めると、回答者115名中約5割の者（57名）が教師に悪いイメージを持っていることになる。校種別にみると、悪い印象の先生は小学校の教師が49.1%と一番多く、次いで中学、高校、幼稚園の教師の順であった。学生の半数に教師の悪いイメージが刻印されているということは、深刻な事態と言わざるを得ない。これらの回答事例は、理想的な教師に対する反面教師として慎重な分析が必要である。以下、まず、学生が良い印象を持った先生とはどのような教師なのか、

この分析から始めることにしよう。

(2) 良い印象の教師像

小学校時代の良い印象の先生（担任）の特徴として挙げられているのは、多い順に①「楽しく分かりやすい授業の実践」（具体的な実践例は添付資料「自由記述の内容」の4～22を参照。19名が記述）、②「纏まりのある楽しいクラス作り・学級運営面での改善工夫」（同23～37、15名記述）、③「児童一人一人への気配り・配慮」（同38～46、9名記述）、④「よく遊んでくれること」（同51～56、6名記述）、⑤「楽器（ギター）の活用」（同47～50、4名記述）などである。この他にも、その先生の「優しさ」、「温かさ」、「笑顔」、「ユーモア」、「子ども好き」といった性格的な属性が良い印象として挙げられている。また、ただ単に優しいだけでなく厳しさ（適切に叱ること）も兼ね備えていることの重要性も指摘されている。

小学校時代の良い印象の先生の特徴として、「楽しく分かりやすい授業の実践」が第一を占めたことは注目に値する。一般に小学校の先生の場合、特に低学年担任においては、その先生の人柄とか性格の良さなどが強調されがちであるが、本調査は、子どもたちは小学校の先生にも優れた学習指導力や教材研究・開発能力を求めていることを示しているのである。

中学校時代の良い印象の先生の特徴としては、授業面や学級運営面での工夫に加えて、教師としての人間的魅力（78, 79）などが挙げられている。

高校時代の良い印象の先生では、やはり「親身の進路指導」（87～93）が大きなウエイトを占めている。また、生徒は、高校教師の人間的魅力や豊かな個性に中学校時代よりもいっそう引き付けられていることが分かる（94～99）。

(3) 悪い印象の教師像

今回の調査では、3名の学生が幼稚園時代に受けた「ショック」について書いている（105～107）。幼稚園の先生がはじめや体罰とも目されかねない行為を平然とやっていたのである。幼稚園においてこのような先生は例外的な存在であったことを望むばかりである。

小学校時代に間接的、直接的に体験した体罰は、当該教師への悪印象と直接結びついている。小学校の低学年においてもかなりの体罰が行われている（108～110）。小学校5年の時に受けたという体罰の事例(116)は、戦時中の軍隊における連帯責任体罰や新兵いじめと何ら変わらない。このように、小学校における体罰の横行振りは想像以上である。一件だけではあるが、小学校6年の女子に対するセクハラ行為も採り上げられてい

る(129)。これは小学校教師として全く言語道断の行為である。教師の最良行為(121～124)や学習指導力不足(132～135)も教師への悪印象の原因となっている。

中学・高校時代においても小学校時代と同様に、体罰が当該教師への悪印象の最大の要因である。中学・高校では、体罰はその厳しさをいっそう強めているように思われる(140、150など)。ただし、中学・高校時代における体罰は、今となって振り返れば肯定的に捉えられる場合もあることを指摘しておく(101, 138, 141)。中学・高校では、教師の好ましからぬ性格(144、146、158など)や生徒の希望を無視した進路指導(157)も生徒に悪印象を与えている。

結語

以上、大学生の自由記述アンケートの分析を通じて明らかになった好印象の教師の特徴を要約的に示すと、次のようになるであろう。

①児童・生徒一人一人への配慮、②児童・生徒への積極的な関り、③面白く分かりやすい授業、④纏まりのある楽しいクラス作り・学級運営面での改善工夫、⑤人格的・人間的な魅力。

他方、児童・生徒に悪印象を与える教師の特徴は次のようになる。①体罰、②セクハラ、③最良、④性格的な歪み、⑤学習指導力不足。

添付資料（自由記述の内容）

幼稚園・保育園時代の良い印象の先生

(1) 私の印象に残っている先生は、保育園の保育士さんです。とにかくいい先生でした。私は、その先生のお陰で保育園に通っている時から保育士さんになりたかったです。今でも年賀状などで連絡を取り合っています。優しく面白くて明るい人です。けど、ただ甘いだけでなくダメなことはちゃんと注意してくれる人でした。怒るのではなく理由があって叱るから皆の反感を買うこともなく人気でした。私もそんな先生になりたいです。そして、一緒に仕事がしてみたいです。子どもの頃のことなどで細かいエピソードなどは分かりませんが印象深いです。(07女)

(2) 幼稚園生活の中で印象に残っているというより卒園してからの方が記憶に残っている。卒園してからも時々遊びに行っていて、久々に中学生の時に会いに行ってもまだ自分のことを覚えていてくれて、とても嬉しかった。(05男)

(3) 保育実習で保育所に行った時、二歳児の担当の先生は、すごく優しく子どもたちの良い所や善行を本当に上手に褒めていた。また、片付けなど子どもたちが何かをしないといけない時、無駄に叱らず上手く片づけする方向に子どもたちを誘導した。しかし、階段の昇降(二歳児には覚束ない)等、命に関る場面では子どもたちがふざけていたりすると本気で訴えるように(ただ感情的に「怒る」ではなくて)叱った。普通1・2歳児は集中力が少ないため長い時間設定保育をするのは無理だが、その先生は「上手く誘導すればどの位でも保育を続けられる」とおっしゃった。そして、実際に上手に子どもたちを誘導し設定保育をできることを見せてくださった。子どもたちは、本当に楽しんでいたし本当にすごかった。すごく自分の保育に誇りと自信をもっていらっしゃる先生だが、ほんの少し自信過剰かなという気もする。(05男)

小学校時代の良い印象の先生

(4) 良い先生の印象としては、小学校1・2年の時の先生は授業の一環として養護学校につれていったり、川に行ったりしていろんな体験をさせてくれました。(07女)

(5) 40代の女の先生で、優しい時は優しく厳しい時は厳しい大変良い先生でした。先生がしていた特別なことは、自己学習に関してはシール制度があったことです。漢字1頁につき1枚、グラウンド1周につき1枚とか他にも色々シールをもらうことができました。シールを何個か集めると宿題免除権が与えられました。だから、シールを集め

るべく毎日漢字を10頁とかグラウンドを10周とか走っていました。今考えると、まんまと先生の思惑にはまっていたように思えてくるけど、今の自分の漢字力や体力はこれがあったからこそものだとも思います。(07男)

(6) 私が小学校3・4年の時の担任(2年間持ち上がり)は、教室のドアの廊下側の部分に紙を貼っていました。その紙には1・2問の計算問題や漢字問題などが書かれていて、それに答えてから教室に入るようになっていました。これは、勉強の苦手な子どもも楽しくでき良かったと思います。その紙は週くらいで貼り替えられるのですが、たまに先生の好きな詩などが貼ってあることもあって(その場合はその詩を読んでから入る)なかなか印象的でした。今でも覚えているのが、金子みすずの「私と小鳥と鈴と」という詩と「じゅげむ」です。廊下で勉強するというのはあまりないので、変化があっても無理なく楽しくできたのだと思います。友達と一緒にできるところも良かったです。(07女)

(7) 小学校3・4年生の担任の先生は、教師になりたての先生で、授業も面白く受けられるように工夫してくれた先生で、特に自然が大好きで理科の時間は毎時間のように外に出ていろんな昆虫や草花について教えてくれました。蝶がさなぎから蝶になって飛んでいく瞬間を皆に見せてくれた時のことは今でもしっかり覚えています。すごく貴重な体験ができました。その先生のことを大好きで、先生が剣道部の顧問だったせいもあって私も剣道部に入ったりしました。私も将来教師になった時には勉強だけじゃなくて子どもたちに何か忘れられない体験をさせてあげたり、毎日学校に来るのが楽しくなるようなクラスを作りたいと思います。特に都会の子どもたちはあまり外で遊んだりする子が少ないので、外で元気に遊んでいろいろな体験をさせてあげたいです。(07女)

(8) 私が一番印象に残っている先生は、小学校3・4年の時の担任の先生でその先生は怒ると怖いのですが、授業中はすごく面白くて帰りの会の最後にいつもジャンケン大会をしてくれて、最後まで残った人が次の日のチャンピオンとして前でジャンケンをするというものでした。私は毎日それが楽しみで学校に行っていました。皆その先生が大好きで、私もその先生に出会ったので小学校の先生を目指すことに決めました。(07女)

(9) 私には二人心あたりがあります。まずは小学校3年の時の臨時採用の方でした。その方は、型にはまった授業よりも道徳的な面での指導に力を入れていました。天気の良い日は授業そっちのけで外でスポーツをしたりしていました。その方のお陰で私は性格が明るくなったと親から言われていました。(07女)

(10) 小3の時の担任の先生が結構歳をとった女の先生だったんですけど、国語の授業

で色々なチーズの名前がでてくる物語を読んだ時に、そのチーズを買ってきてくれて皆で食べたりしたことを覚えています。他にも授業とは関係なく、ちまきとかを作ってきてくれたりしてとても優しい先生で大好きな先生でした。(07女)

(11) 小学校3年の時の担任の先生が産休されてその時に臨時できたおばあさんの先生で、私は勉強してもあまりテストでよい点が取れなかったけど、ノートを見て「ちゃんと宿題やっているね」とか「よく努力しているね」と点数に拘らずに、その過程を評価してくれるところが嬉しかった。学年末でクラスで一人100点を取った時、「この100点は99%の努力と1%の閃きなんよ」と皆の前で褒めてくれて、この言葉は一生忘れられない。後私はあんまり積極的じゃなかったのですが、班長を決める時に「やってみたら」と声をかけて下さり、きっかけを何気なく作ってくれ皆のやる気を引き出すのが上手な先生でした。(07女)

(12) 私が印象に残っている先生は、小学校4年の時の担任だった先生なんですけど、とてもインターナショナルな感じの先生で世界中を暇さえあれば旅行している先生でした。授業の合間や朝の会の帰りの会で、中国語や色々な国の挨拶も言葉を教えてくれました。そして3ヶ月に1回くらいで中国の友達をクラスに呼んでくださって、一緒にワンタン麺を作ったり会話する機会を与えてくれました。その先生は、明るくてはきはきしていてクラスの全員から好かれていました。その先生が転勤になった時のビデオレターも、最後に中国語で私たちも習った「さようなら。また会いましょう」という意味の言葉をかけてくれた事は忘れません。(07女)

(13) 私が小学校4年生の時の先生で今となつての予想ですが、国語科を専攻されていたと思います。当時私は身長が低かったこともあり、人前に出て行動したり発言したりということは殆どありませんでした。しかし、先生は新学期が始まるとすぐに一冊の詩の本をクラス全員に配って「これを自分の好きなやつでいいから暗唱しよう」と言われました。覚えた人はまず先生に聞いてもらい、できていたら帰りの会で皆の前で発表し拍手を受けるというもので、皆に褒められ尊敬されたいという一心で皆が暗唱に取り組み始めました。次は北原白秋の「祭り」の群読をやり始めました。最初は個人の台詞が一人一回でその他は全員でという型でしたが、徐々に強弱をつけたり間奏でリズムをつけたり足で拍子をとったりと進化し、大人も顔負けの群読ができ今でも口ずさむことがあります。他にも秋田弁の「八郎潟」や毎日帰りの会で本を読んでもらったり、ちょうど妊娠中だったのでお腹の中の様子を見せてもらったり、たった半年くらいでしたが自分を成長させてくれた先生だと思います。今は、人前に立つことも自然にできるよう

になったし、積極的に行動できるようになったことを感謝しています。(07女)

(14) 小4の時の担任の先生。授業に関することをゲーム形式にしている、例えば地理だったら地図帳早調大会みたいなのがあって勉強を楽しんでできた。それで一番になると後ろの黒板に名前を書いてもらえたので、皆一生懸命に取り組んでいたような気がする。最後に文集づくりをして文集の中身が1年間あったことやメッセージとかではなく、もしも朝起きて〇〇になっていたとか、もしも自分が同じ歳の子どもを持つ親だったらについて作文をつくることで自分が書くのも楽しかったし、他の人を見ているんな考えがあって面白かったのを覚えています。(07女)

(15) 小学校の時の良い印象を持った先生は、音楽の先生と4年の時の担任の先生と教育実習できた先生です。4年の時の担任の先生は、話がとても面白く毎日笑わせていただきました。小学校の授業で面白いと思ったのはこの先生だけでした。この三人の先生には共通点がありました。それは広大を出ているということです。広大は素晴らしいところなんだなぁと思い行きたかったのですが、叶わぬ夢でした。(07女)

(16) 私が一番印象に残った先生は、5・6年の時の担任の女の先生でした。ベテラン先生でした。新しいことをする先生で、ラッキーカードというものがあったり(何か成長したこと、良いことなどをするともらえるカード)、ディベートを本格的にやったり、理科の授業では自分一人でまず何故ボールを転がすとずっと転がっていくのかとかの理由を考えて、自分でそれを証明する実験を考えてやってみてその結果を皆で発表しようというような方法でやっていたりしました。また、厳しい先生でしたが生徒の事を信頼していて、運動会の出し物も自分たちで考えさせてくれて創作ダンスをやったり、修学旅行では生徒たちだけで長崎市内を班行動し自由に行きたいところに行かせてくれたりしました。また、九州場所のお相撲を学年で見に行かせてくれたり、劇をたくさん見にいかせてくれたりしてたくさんの刺激を与えてくれた先生でもありました。(07女)

(17) 私の印象に残っている先生は、小学校5・6年生の時の担任の先生です。先生は、転任してきたばかりで初めて会った時お互いにもすごく緊張していたのを覚えています。当時29歳でまあまあ若い方だったし笑顔がとてもよくて人懐っこい先生だったので、すぐに生徒の人気者になりました。先生と話をしていると友達と話をしているような感じで何でも話せました。とても要領の良い先生で押さえるところはきちんと押さえていて、でも大雑把な性格だったので適度に力を抜いていました。あまり思い込まず何でもパッパッとこなしてしまう理想の先生でした。先生は、毎日「お話の時間」と言って本の読み聞かせをしてくれたり、「一分間スピーチ」といって生徒に前に出て発表す

る時間を作ったり、自分の好きな詩を黒板に書いて朗読させたり、今まで経験したことのないことをたくさんやらせてくれました。それを面倒に思う人もいたようだけど、私は大好きでした。卒業してからも月に1回くらいは先生の所に遊びに行っていたし、先生の誕生日には皆で花束を持って行ったりしていました。今でも手紙の遣り取りをしています。最近では会っていないので、近いうちに会いに行こうと思います。(06女)

(18) 小5の時の担任は、ゲームをするのが好きな先生で賞品に飴を必ずくれる先生だった。先生の机には飴が用意されていた。授業も教科書に載っていない簡単な解き方を教えてくれる先生で、子どもの心をつかむのが上手かった。(07女)

(19) 小6の時の担任がマラソン好きでクラス全員で朝マラソンがあった。「マラソン日本一周」とかいうもので新聞にも載った。(07女)

(20) 小6の時の担任で一つ一つの授業を大変工夫しながら詳しく教えてくれる先生がいて、とても楽しかった。例えば、単位などの関連などでは皆でダンボールで10×20位のを作り、一つを動かしたりするとその列の単位と他の列の単位との関連がわかるというものだった。使うのも楽しいし分かりやすく大好きだった。(07女)

(21) 小学校6年生の時の音楽の専科の先生がとても印象に残っています。教科書以外の曲を取り上げてくれたり(当時流行していた曲など)、音楽室にある楽器を弾かせてくれたりしました(それまでは音楽室にこれほど楽器があったなんてしりませんでした)。そして、合奏などを多く行い子どもが音楽を好きになり楽しむことを大切にされていたように思います。また、自分の考えが間違っていたと認めきちんと謝ってくれたことや、子どもが悪いことをして謝りに来る時も、先生自身も涙を流しながら話を聞いてくれる先生でした。この先生に出会ったこともあり、音楽関係の仕事から先生(音楽専攻)になろうという方向になりました。将来は、この先生のように子どもと同じ目線、同じ人間として子どもと接することができる先生になりたいです。(07女)

(22) 小学校5・6年の時の女の担任の先生が何事にも生徒に一種懸命させる人で、一人一人の机に授業の際に発表した数を正の字で書かせていました。その発表した数が多いほど意欲的であるなどの評価をつけられました。また、班対抗で黒板に磁石を使って勉強や運動で良い結果が出た場合磁石をつけ、忘れ物や掃除をしていない時など良くない場合にその磁石を減らしていき、班などの協調性を身に付けさせられました。皆発表をしあったりして一人一人が積極的に何事にもチャレンジしたりしていたと思います。そのことがとても印象に残っています。(07女)

(23) 小3・6年の時の先生(担任)だったんですが、その先生は家庭学習に力を入れ

ている人でした。学校でするのは当たり前、いかに自分で学習するかを大切にしていたのです。また、その当時の学活の時間などに生徒同士の長所をお互い言い合うなどして自分たちでクラスの雰囲気や良さを良くさせようとする、そういった考えのある先生でした。体育の時間はいつもより早く始めて遅くまで延ばしたりと、とても自分にとってはすごく楽しかったです。そういった先生になれたらと思います。(07男)

(24) 印象に残っている先生は、小学校3年の時の教師です。教師になって二年目の方で、一年目は復任だったらしく担任を持つのは初めてという方でした。とても親しみの持てる先生でクラスの生徒と友達のように仲が良く、大好きな先生でした。仲良くなれたのは先生の人柄もあったけれど、身長が低かったのも理由になったと思います。次の年には先生を辞められてその年度のうちに結婚されましたので、私のクラスが最初で最後の担任を持ったクラスだったということもあって、現在でも手紙の遣り取りをしています。あんな先生になれたらと思える素敵な先生でした。(06女)

(25) 小3の頃の先生。クラス皆と交換日記みたいなことをしてくれた。自分の書いたその日の日記に先生がコメントを書いてくれてすごく嬉しかった。親しみを持てた。(07女)

(26) 小3の時の先生(女性、中年)が、自分の過去に受けたいじめの体験を涙ながらに話してくれた。自分自身がいじめられていたことを他人に話すことは、とても度胸のあることだと思う。ましてやそれを教え子に話すとなると、相当な覚悟が必要だったと思う。それだけ、私たちのことを大切に考えてくれたのだろうし、今となってはその先生の勇気に感謝しています。これは、月日が流れるにつれて考えさせられる出来事でした。(07女)

(27) 4年生の担任の女の先生は、そのクラスを「なかよしクラブ」と呼んでいて学級通信をよく作っていたり、みんなの作品を綴じて冊子にして配ったり、そしてとても元気のいい先生でした。(07女)

(28) 印象に残っている先生は、小学校4年生の時の先生です。毎日日記が宿題として出されていたのですが、その日記の先生のコメントが毎日とても長かったです。時には私が1頁くらいの日記を書いていたとすると、先生から2,3頁分のコメントが帰ってきたりすることもあり、母など「あなたの日記帳なのか、先生の日記帳なのか分からないね」と笑っていました。休み時間や昼休みは、その先生は、いつもその宿題の日記の返事を書いていた記憶があり、一緒に校庭で遊んだりという記憶は殆どありません。3年生の時の先生がいつも一緒に外で皆と遊んでくれるような先生であっただけに、初めの

頃は前の先生の方がよかったなぁなどと思うこともありましたが、その先生の日記のコメントを読むのが私の毎日の一つの楽しみになり、毎日先生と交換日記をしているような感じでとても楽しかったことを思い出します。(05女)

(29) 小学校4年生の時ソーラン節の好きな先生がいて、その先生の指導の下運動会や町民文化祭の時に皆で踊った。これが結構好評で新聞にも採り上げられた。その先生は、卒業した後も手紙や電話で「頑張れ」と応援してくれて、辛いことがあった時なんかはすごく心の支えになりました。この先生がいたからこそ、ここまで頑張ってきたと思います。(07女)

(30) 私の理想の先生は、小5・6年の時の担任の先生です。年齢的には今50歳くらいで、父とあまり変わらないくらいの先生でした。先生は、笑顔が絶えずいつも優しく、帰りの会の時に必ず生徒全員とジャンケン大会をして最後まで勝ち続けた一人の生徒とじゃんけんをして生徒側が勝ったら宿題を減らしてくれました。とてもユニークな先生で、図工がとても得意な先生でした。また、毎日学校生活のことや生徒のことを学級通信に書いて読むのが楽しみで、家の親もファイルしてとっているくらいでした。そんな先生とこの間成人式で再会しました。私が小学校免許をとっていると、とても嬉しそうに自分が教師になった時のことを話してくれました。先生は、脱サラして奥さんと子どものために頑張ったと言われました。その情熱があったからこそ、先生は私たちに深い印象を与えてくれる先生になれたのだと思いました。(06女)

(31) 小学校5・6年の時の担任の先生が、女の先生でお母さんと同じくらいの年齢で動物がとても好きな先生だった。その先生自身家でいろいろな動物を飼っていて教室に妊娠したウサギを連れてきてくれたりして、生命の誕生などの貴重な体験をさせてくれた。また、クラスをうまく引っ張ってくれたので男女とも仲がよくとても楽しかった。(07女)

(32) 小学校5・6年の時の男性の担任の先生です。その先生は、人として最低のルールを教えてくださいました。先生は、人を傷つける言葉や行為は絶対にしてはいけないと教えてくださいました。私のクラスは最初平気で人を傷つける言葉を使っていましたが、先生が授業を話し合いの時間に変えてくれたりして、私たちにどうして人を傷つける言葉や行為をしてはいけないのかを考えさせてくれました。また、先生の知り合いで障害を持った方のお宅に介護のお手伝いをしに数人ずつ泊りがけで連れて行ってくださったりしました。その先生は、人として一番大切なことを教えてくれたと思います。(07女)

(33) 小学校5・6年の時の男性教師が一番印象に残っています。心に残った訳は二つ

あります。その一に、教師は子どもを正しい方向に導くため悪いことをすれば叱ることが多いと思いますが、他の教師は皆納得の行く叱り方をしてくれませんでした。叱られたことに不満でも先生だから言えずに終わっていたことが多いように思います、しかし、この教師は、どうして自分が叱られているのかを分かるように叱ってくれました。自分の行いの間違いを自分自身で気づかせるように叱るのです。殴られもしましたが逆恨みどころか愛情を感じました。二つ目に、一般的に良いか悪いか分かりませんが、クラスの子どものことを全員名前で呼んでくれたこともラポールがとれその教師を好きになり尊敬し、今日でも一緒にお酒を飲ませていただく仲になった一つの要因だと思えます。この教師は僕の目標として今も輝いています。(05 男)

(34) 幼稚園小学校は自分が小さすぎて何も考えず先生を慕っていた気がするけどよく覚えていません。小5の時の先生は、クラスの問題に一生懸命になってくれて良かったです。(07 女)

(35) 私の印象に残っている先生は、小学校6年生の時の先生で今考えるととても良い先生だったと思う。何のことで怒られたかははっきり覚えていないけれど、親の目のことを考えたりして本気で怒ってくれる先生の記憶は今でも出会った先生の中でも数人である。その時、友達が何かのきっかけで喧嘩になって私は知らん振りをしていただけ、見て見ぬ振りをするのは良くないと本気で怒られた。その時は何で全く関係ない私かと苛立ったり沈んでしまったけど、今考えるとそういう子になってほしくないという心が入った先生の気持ちでとてもありがたいと思う。自分のことを本当に信頼して怒ってくれる先生は、後になって絶対にその先生の良さに気づくし、そういう場合では親の目より何より子どもを第一に考えて行動しなければいけないと改めて思った。(07 女)

(36) 小学校の時クラス問題に一生懸命に取り組む先生がいてクラス皆が仲が良かった。(07 女)

(37) 小学校5・6年の時の男の担任の先生が、私たち子どもを信頼していろいろなことをさせてくれました。例えば、理科の実験をした後は必ず児童同士で仮説、考察を発表して話し合う時間を1時間くらいとってくれました。また、朝の遅刻が増えた時期に解決策を私たちだけで話し合いで決めさせてくれました。長い時間かけたその結果「朝みんなで集まってバスケットをして遊ぼう。そうすれば遅刻は減る」という風に決まったのですが、先生はすごく褒めてくださって喜んでいました。私たちも何だか誇らしい気持ちになって他のクラスの子に自慢したのを覚えています。小学校のクラスというのは、担任の〇〇学級という印象があるのかもしれないけど、その先生はいつも口癖のように

「皆が主役ですよ」と言っていました。すごく良い先生だったと思います。(07 女)

(38) 印象に残っている先生といわれて、小学校の時に年賀状を何年も遣り取りするほど大好きだった先生のことを思い出しました。あまりにも記憶が古すぎて何故好きだったのかわかると理由を思い出すのに時間がかかりました。私は勉強が嫌いだったので、その先生が割り算の計算の仕方などを繰り返し優しく指導してくれた記憶があるため、大人数いた生徒一人一人に細かく気遣ってくれた優しさが伝わったため、大好きだったのだと思います。今思うとそういった先生が記憶の奥底であっても残っているため私も今教職を目指しているのだと思います。子どもながらに理不尽な事で怒る先生のことは嫌っていたと思います。子どものころの経験した「先生」像を思い出しこれからの自分に繋げていきたいです。(06 女)

(39) 小1で転校した時、学校に行き始める前に学校に挨拶に行った時、私は緊張して顔が引き攣っていたんだけど、帰りがけに担任の先生が後ろから私の名前を呼んで「明日まっているからね」といわれた時にすごくほっとしたことを覚えています。この先生は、二年の時も担任ですごく良い先生に出会えたなぁと思いました。(07 女)

(40) 私の印象に残っている先生は、小学校3・4年生の時に習った男の先生です。その先生は本当に生徒一人一人のことを理解してくれてとても頼りになる方でした。昼休みはほぼ毎日遊んでくれて、クラスみんなで昼休みが来るのをとても楽しみにしていました。その先生に出会った私は先生になりたいと強く思うようになりました。今思うことは、小学校時代の先生というのは、子どもにとってとても影響が大きいということです。ずっと昔のことなのに小学校時代のことはとても強く心に残っています。この授業を通じて教師とは何か、小学校の様々な問題をしっかり学んで行きたいと思います。(07 女)

(41) 小学校3・4年の頃の担任の先生。男の先生ですごくスポーツに力を入れていた。ドッチボールはクラス全員で昼休みや学級会の時間にやっていて、私は上手くはななかったけどやっていてすごく楽しかった。その先生は、掃除時間や昼休みも皆と触れ合うことを大切にされていて、一人一人の良いところを見つけてくれていたように思う。また、先生の前年の学校の卒業生が私たちの学校に先生を訪ねてきて、本当に生徒から信頼されていたんだなとその時思った。クラスの中でいじめとかはなくて楽しいクラスだったので、先生の影響でクラスのカラーは大きく変わるなと思った。(07 女)

(42) 小学校3・4年の時の先生は、私の良い所を引き出してくれた。あまり取柄がなかった私を見て、水泳の泳ぎ方を徹底的に教えてくれて「できない」と思っていたこと

が努力してやることができるようになった。それが自信になって縄跳びもできるようになったし、クラス内で「漢字博士」になるまでになりいつのまにか「頑張屋さん」と言われるようになっていた。その先生がいたからこそ、今の自分があると思う。(07女)

(43) 私は小学校の時親の転勤でよく転校していたのですが、私の担任になった先生は皆とてもよい先生ばかりだったと思います。印象に残っているのは3年の時の担任の女の先生で、生徒たちとよくコミュニケーションをとってくれて図画工作で作った作品を一人一人写真に撮ってくれてファイルにしたり、私が転校する時はお別れ会も開いてくれて、皆に手作りのカードを作るようにしてくれました。(07女)

(44) 印象に残っている二人目は小学校5・6年の時の担任の方でした。その方も道德の授業をたくさん取り入れていて心的な面では色々と成長できたと思います。生徒一人一人のことをいつも真剣に考えており親からも信頼を得ていました。今ではその方は福岡県の教育委員会で働いていると聞きました。私の小学校の頃は、先生方にも恵まれて嫌な方はいなかったように思いました。(07女)

(45) 小学校5年の時に私の担任だった女の先生は、とても明るくてどの生徒からも好かれていました。今思えば、先生は親身になって生徒の話聞いてくれるなど生徒一人一人に対等に付き合っていた姿勢が自然と子どもの心をつかんでいったんだと思います。私子どもと触れ合う仕事に就こうと思ったきっかけになりました。(07女)

(46) 小学校6年生の時の担任の先生は、とても大好きな男の先生で今でも文通しています。先生は本当に子どもが大好きで、いつもクラスの子どもたちを自分の子どものように可愛がってくれました。勉強だけでなく個人的な相談とかも聞いてくれました。一人一人をきちんと把握して、その日の顔色や表情で「今日は体調悪いのか」とか「何か悩み事か」とかいつも気遣ってくれました。日頃はとても楽しいクラス作りや授業をして、悪いことをした時はちゃんと叱ってくれて本当に大好きでした。(07女)

(47) 小学校1・2年の担任だった先生は、いつもギターを弾いてくれて皆で歌ったりして楽しかったのを覚えています。怒る時はちゃんと怒って、後はすごく面白い先生で皆の人気者でした。朝の会の後に先生の家のこととかベットのことで色々話をしてくれたことが印象に残っています。私も色々話せる教師になりたいし、私の先生がギターを弾いてくれたように何か特技があったらいいと思います。(07女)

(48) 小学校2年の時、音楽の時間やそうでない時間でも暇さえあればギターを弾き語りして流行の歌を歌っている男の先生がいた。格好も少し長髪で、黒のジーンズと白Tシャツのミュージシャンっぽい服装だった。(07女)

(49) 小4の時の担任の先生は、朝の会の歌とかを全てギターで弾いていました。歌詞は、模造紙に筆で書いて教室に貼って皆で歌っていました。選曲は先生の好きなブルーハーツだったり、「戦争を知らない子どもたち」とかだったりいろいろでとても楽しかったのを覚えています。クラスも皆仲良しで毎日楽しかったです。後宿題がとても面白くてこんなのでした(図略)。字を丁寧に書くほど上の方に「よくできました」のハンコがもらえるしくみだったので、毎日丁寧に書いて何日連続で一番上に押してもらえるかを友達と競って宿題なのに全然嫌ではありませんでした。(07女)

(50) 小学校5・6年の時の先生は、ギターが好きでいつも朝の会でギターでみんなで歌を歌っていたのがとても楽しかったです。その中でも怪獣のバラードという歌が大好きでした。健康観察のやり方も変わっていて、班毎にリズムに合わせて行う楽しい方法でした。(07女)

(51) 小学校3・4年の時の女の担任の先生がとても優しく、学校の休みの日でも一緒に遊んでくれたりして大好きでした。違う学校の先生と結婚して辞めてしまったのがとても残念でした。(07女)

(52) 小学校3年生の時の担任の先生は、すごく体育の授業が好きで毎日必ず外で運動をしたり、休み時間も一緒にいろんな遊びを教えて遊んでくれました。普通大人だったら子どもが相手だったら手加減して遊んだりすると思うけど、その先生は、必至になって本気で遊んでいるように思えたりずっと楽しかったです。こんな風に子どもと一緒に立場で動ける先生は、すごいと思いました。(07女)

(53) 4年生の時の男の担任で、休み時間になるとクラスの皆を外で遊ばせる先生でした。先生も必ず一緒に遊んでくれて、最初は行きたくなくても絶対外に出されるから嫌だなと思っていたけど、だんだん遊ぶのが日課になって楽しくなって、しかも皆で遊ぶからより楽しかったです。5年生になってその先生から外れると外に遊びに行くことが少なくなって、その先生は隣のクラスの担任になってしまった。そのクラスは外遊びをしに行っていてそれを見るとすごく羨ましかったです。(07女)

(54) 5年生の時の担任の男の先生は、運動や自然が大好きで昼休みには一緒に長縄などして遊んでいました。このように、生徒と一緒に触れ合いながら生徒の気持ちを考えてくれるような先生になりたいなと思います。(07女)

(55) 小学校5年生の時の担任の先生で、外で遊ぶのが大好きな先生がいました。週に一度「皆で遊ぶ日」というのを作って、週に一回は皆クラス全員で外でドッチボールをして遊ぶことを決めてたりしていました。雪が降ると授業をやめて必ず外で雪合戦とか

をやっていました。とにかく、授業よりも何かあると外で何かするという印象がすごくあります。(07女)

(56) 小学校5・6年の担任の先生。私たちに積極的に外で遊ばせようとする先生で、教室に「遊びの本」をたくさんおいてたくさん遊びをさせようとしてくれた。そのお陰で、それまで知らなかったたくさん遊びを知った。また、その先生は仲良しグループに関らず皆で遊ばせようとしていて、昼休みは私たちのクラスだけ男女関係なく30人前後で毎日遊んで本当に遊びは教室中でブームになった。そのお陰で内気で皆の中に入れなかった子も昼休みに一人になることもなく仲良しクラスになった。音楽が大好きな先生で、いつも自分でピアノを弾いて次から次に新しい歌を教えてくれた。いつも二部合唱をするのが決まりで、今でも1・2曲は二部で歌うことができるくらいです。後うちのクラスには知的障害の子がいたのだが、最初どう接していいかわからなかったが、その先生のお陰でその子はうちのクラスのヒーロー的な存在になった。(07女)

(57) 私が印象に残っている良かった先生は、小2の時の担任の女の先生です。私は結構偏食があり、給食の時に昼休み掃除時間までかかっていた。その先生は、私が残してよいかたずねると「あと三つ食べようか」「もう一口頑張ろう」とすぐにはOKを出してくれず、辛いながらも食べては見せにいと続けました。その甲斐あってか今では何でも殆ど食べれるようになりました。とても感謝しています。(07女)

(58) 小学校4年生くらいの時の女の先生です。肉が大嫌いでもそばろご飯の肉までよけて食べるような先生だったんですが、自分が食べられない物がある分、生徒にも食べられない物は残してもいいよといてくれています。私は少食だったので給食が全部食べきれなかったのも、その先生の時は給食の時間が憂鬱ではなくなりました。特に1・2年の時は残さず食べるまで遊びにいつてはいけなかったのも、好き嫌いは良くないことですが、食べる量などもかなり個人差があるのでその気持ちを理解してあげることができているというのはとてもよいことだと思いました。(07女)

(59) 6年の時給食の大きいおかずでご飯が残ったらいつもおにぎりをしてくれた女の先生がいた。(07女)

(60) 席替えを頻繁に行う先生。色々な人と仲良くできた。給食を食べ残すことを許さない先生。好き嫌いが減りました。(07女)

(61) 小1・2年の担任。特に何が良かったというわけではないが、ベテランの女の先生で低学年担当だったからすごく優しくて穏やかな感じだった気がします。一緒に歌を歌ったりしたのがすごく楽しかったです。(07女)

(62) 小学校1・2年の先生は、いつも笑顔で優しくて何か頑張ったら「にこチャンマーク」のシールをくれたり、3年になる時に「(自分でここに記入)を頑張ったで賞」というのを皆にくれた良い先生でした。いつも休み時間には子どもたちが回りにいて、とても人気がある先生でした。その先生は結婚退職してしまった後、私が小学校を卒業した後でさえも毎年年賀状をくれて、とても嬉しかったのが印象に残っています。(07女)

(63) 私が小学校3・4年の頃の男の先生で結構先生歴も長い先生だと思いますが、その先生が担任の時は小学校生活ががらりと変わりました。自由というか、別に何を持ってきててもよかったし。元気タイム(中休み)の時も私たちだけが着替えていなかった。でも、クラスが崩壊しているというわけではなく、すごく仲の良いクラスでした。授業は自由な中にもけじめがあったと思います。その頃のお窓会はもう三度くらいあって前回は幹事をしたのですが、先生も含め殆どが参加してやはり仲の良い楽しいクラスだったんだなと感じました。他の先生や教育委員会には良いように思われていなかったようですが、私たちは大好きでした。なぜ自由だったのか、自由にしたのか、どこが違ったのか、今考えて見ると不思議ですが、私にとって変化のあった年でした。(07女)

(64) 小学校3・4年の先生は、良い意味で先生ぼくなくクラスのお母さんって感じでした。頑張った時は頭を撫でてくれたり、悪いことをしたときはちゃんと目を見て怒ってくれたり、学校で熱を出した時は傍で手を握っていてくれたりしたからです。また、本来先生を呼ぶときは〇〇先生と名字で呼ぶのが普通と思っていたけど、先生の方から「M子先生って呼んでね」って言ってそう呼んでいたこともとても親近感が湧いた一つだと思います。今でもその先生とは手紙の交換をしていて、進路等の相談に乗ってもらっています。20歳になったら一緒にビールを飲むことになっているのでとても楽しみです。(07女)

(65) 小学校3年の時の担任は、とにかく子どもの立場で考えてくれる先生でした。冗談半分のみんなとした「ポップコーンパーティーをする」という約束を3年のうちに果たせなかったからということで、わざわざ4年生になったから担任の先生は代わったのに袋一杯ポップコーンを作って持ってきてくれました。大したことではないのに、約束を覚えてくれたことがすごく嬉しかったです。(07女)

(66) 小学校3・4年の担任の先生で女性だったのですが、男の先生にも劣らないパワーを持っていました。外で遊ぶ時は、常に裸足、カチッとした服は式典の時以外は着ない、そんな先生で、みんなは先生におしゃれになってよとか言っていたけれど、先生は貧しいからなどと笑い半分冗談で言いました。でも、本当は外で遊んだ後必ず先生は石やゴ

ミを拾って戻ってきたし、生徒が怪我をしたときも真っ先に駆けつけて負ぶって行ってくれました。いつも裸足なのはフィールドにある危ないものを自分で知るため、カッチとした服を着ないのはいつでもすぐに行動するためだったと今では思っています。ユーモアもありいつでも子どもの目線でいてくれたその先生が大好きでした。(07女)

(67) 私の今までで印象に残っている「良い先生」は、小学校3・4年の時の担任の先生でした。その先生は新任の先生でどんなことにも積極的で、学級のお楽しみ会などもとても楽しかった思い出があります。また当時私が友達とトラブルを起こした時、親身になって話を聞いてくれ無事乗り切ることができました。その先生とは今でも付き合いが続いています。(07女)

中学校時代の良い印象の先生

(68) 中1の時の理科の先生で、教科書の授業はテスト前だけで後は全部先生が考えた実験だった。理科の授業が楽しみだった。(07女)

(69) 中学の時授業中はグループ活動がしやすいように机をグループで固めて授業を受けていた。今考えると中学校の時はコミュニケーションをとるのが一番苦手な時期で、だからこそグループ活動にしていたのだと思う。その先生は、グループ活動をする時間と先生が教壇に立って説明する時間をきちんと分けていて、コミュニケーションをとるのに大事な人の話を聞くということを教えてもらった。(07女)

(70) 中学校の時の家庭科の先生は、授業中に生徒が居眠りをしたり無駄話をしたりしていても、生徒を怒ったり注意するのではなく、先生自身が自分の授業が面白くなかったからだと反省し、常にどのようにしたら生徒たちが自分の話を聞いてくれるかを考えている先生でした。私は、いつもその先生を素敵だなと思っていました。(07女)

(71) 中学校の時の先生で体育の先生だったんですけど、すごく適当で体育の時間は何の競技をしてもよくてとてもとても楽しかったです。本当はいけないんだと思うけど、ちゃんとその競技は競技でちゃんとやっていてとても白熱して団結してちゃんとやっていました。それもその先生だったからだと思います。その先生は、生徒と相手をしてくれてその先生はとても運動神経がいいから、3対1とかでぎりぎり勝つようにしてくれて生徒のことを考えながらやる気を出させ楽しくやってくれました。(07女)

(72) 中1の担任が全然怒らない先生でたまに怒んですが、途中で囁んでしまって結局皆で笑って終わりという風に雰囲気のとてもよいクラスでした。合唱コンクールで優勝した時、クラス皆で昼休み中に掃除、帰りの会をして早めに下校し、その後に焼肉の

バイキングに連れて行ってくれたりしました。(07女)

(73) 中一の時の担任の先生です。その先生は、いつも怖い顔をしていてものすごく厳しい人でした。だけど、その厳しさのおかげでクラスの雰囲気がかなり良くなっていて、みんなその先生に怒られないように必死でした。だからといって強制される感じではなくてみんなにそれがゲームみたいになっていました。その先生は本当に厳しかったけど、クラスマッチとか体育祭ではすごく盛り上げてくれる人で、私のクラスの皆はその先生が大好きでした。やっぱり怒る時と優しくする時のメリハリのあるところが良かったんだと思います。(07女)

(74) 中学1年の担任で男の先生だった。最初はとても怖かったけど時が経つにつれ温かい先生ということが分かった。クラスでいじめが生じた時は、授業をつぶしてでもどうしてそういうことが起こったのか話し合いをする機会を作ってくれた。名前を下の名前で呼んでくれるのが嬉しかった。(07女)

(75) 私が今までで一番印象に残っている先生は、中学一年の時の担任の先生です。その先生は男で、髪型はリーゼントで見た目は怖いです。なぜその先生が印象に残っているかというと、入学式の日にクラスの出席をとる時にクラス全員を下の名前で呼んだからです。その先生曰く「下の名前で呼んだ方が親近感が湧くから」とのことです。確か他のクラスの生徒も下の名前で呼んでいたような・・・。時には面白く時には厳しく怖かったけど、生徒のことを良く考えてくれる良い先生でした。(07男)

(76) 中学2年の時の担任の先生(男)が、レクリエーションなどの行事好きな先生で企画は生徒たちに任せてできる限り生徒の好きなようにやらせてくれました。問題が起こった時などは必ずクラス会議は開かれ、クラスのみならず話し合う機会が多かったので学年でも一番仲の良いクラスだと言われていました。その先生には高校に入ってから相談に乗ってもらったりと色々お世話になっています。とても生徒に近い先生でした。(07女)

(77) 中学2年の時の担任の先生は、クラス替えしてすぐの学級会の時間に他のクラスの子は教室で自己紹介などしていたのに内のクラスだけ遠足に連れて行きました。たった50分しかないのに、校外の公園に行って青空の下自己紹介をしてすごく印象に残っています。(07女)

(78) 中一の時の担任の先生は、私の中ではヒーローでした。比較的若い先生でしたが、生徒の心をつかむのが上手く何より一生懸命で熱い人でした。といっても世間をはずに構えてみる気もしましたが。中三の時、クラスになじめずに孤立した時、他のクラスの

担任で授業を受け持ってもいなかったのに、クラスにやってきて「いじめとは何か」などをテーマに話をしてくれました。何よりも私がすごいと信頼を寄せていたのは、先生が私の悪いところをすぐ見抜き怒ってくれたこと。本気で怒ってくれる存在というのは当時の私には新鮮でやはり有難かったです。(07女)

(79) 私の人生の中で欠かせないのが中学の時の部活の先生。私の部活は県大会で優勝するくらい強かったので、もちろん先生も練習も厳しかったのです。しかし、その先生というか部活が私の人格形成に大きく影響していると思われまます。理不尽な事でも怒られたことはたくさんあるけれど、マナーや感謝すること、仲間を思うこと、過程の大切さ、一杯身に付きました。他にも一回すぐ怒られたことのある先生がいて、私は怒られることで成長した気がした。(07女)

(80) 私は中三の頃の担任も先生がベテランでした。私と友達が少しいたずらをして先生には内緒にしていた時、「○○子お前何か隠しているだろう」といきなり言われたのです。それでいたずらを見破られた冷や冷やする体験や文化祭など遅く残っていたら差し入れをもってきてくれたりとした体験があります。その先生は音楽の先生で、音楽準備室を自分の第二の家にして良く皆で遊びに行ったりしました。今思うと私にとって偉大な先生でした。(07女)

(81) 中3の時の副担任は、ちょっと怖くて怒るとすごく怖かったけど感情的に怒っているのではなく、ちゃんと生徒のことを思って起こっているのがわかるような先生だった。感情的に怒ってしまう先生が多かったような気がします。先生の教育があったらいいのにとよく思っていました。(07女)

(82) 中三の時の先生は、私たちと一緒に無邪気に色々乗ってきてくれたりして好きな先生でした。(07女)

高校時代の良い印象の先生

(83) 高一の時の政治経済を教えてくれた臨時教員の先生が一番印象に残っています。その先生は、社会科系の科目は全て教えることができる知識を持っていて授業内容とても濃かった。教科書に出てきた国について教科書に載っていない内容とかも教えてくれた。そして、自分の人生(生き方)についてきちんとした設計図を持っていたし、言葉遣いはあまり良い方ではなかったが私の胸にきちんと響いたと思う。先生の考えを聞いたお陰でそういう考え方もあるんだと考えさせられた。(07女)

(84) 高校1年の時の担任はとても厳しい先生でした。始めはすごく怖かったのですが、

英語の先生で授業はとても丁寧で分かりやすく皆に尊敬されていました。また、その先生は、遅刻したり予習しなかったりすることに対して本当に厳しかったので、私のクラスは1年の間は遅刻の人数も学年で最も少なくまた皆きちんと予習をしていました。2年になって担任が変わると遅刻がいきにご増え一年の時の状況が嘘みたいでした。そのとき先生の影響ってすごいなと思いました。私も1年の時も先生はすごく好きだったし、文化祭や体育祭にも協力的な先生で大変尊敬していました。今でもその先生とメールしたりしています。(07女)

(85) 高校2・3年の時の担任で、僕たちが1年の時に入ってきた新任の先生ということもあって生徒の立場に立って授業をしてくれたし、遊びなどもしてくれる友達みたいな先生だった。よく感情的になり泣き出していた。(07男)

(86) 高3の時の男の先生は、性教育の時、自分の子どもが胎内にいる時のお母さんのお腹をエコーで見たビデオになったものを見せてくれて、手の形や足の動くのが分かり心臓の音も聞こえたりして、ただのテキストでの授業よりもすごく心に残る授業でとても考えさせられました。教材以外の物を使ってより深く生徒に考えさせようとする先生の熱意にも感動しました。(07女)

(87) 高校2・3年の担任の先生。普段は生徒の目から見て適当な感じでお調子者って感じだったんですけど、進路の話とか一生懸命になってお世話してくれました。(07女)

(88) 印象に残っている先生は、高校二年の時の担任の先生です。数学担当の先生で数学を教えるのもとてもうまくて分かりやすかったです。そして結構熱血タイプの先生だったので最初はそんなに好きではなかったけど、だんだん好きになってきて今でも高2のクラスが一番楽しかったと自信をもっていえます。3年になって担任でも数学担当でもなくなったけど、休み時間や放課後質問に行ったり職員室で話したりしました。大学受験の時もとても心配してくれていて、進路相談とかもたまにしてくれました。自分のクラスで精一杯なのにもかかわらず、私の事にもちゃんと関心をもってくれました。若かったので友達やお兄ちゃんみたいな身近に感じられる存在だけど、尊敬できるとも良い先生だったと思います。(07女)

(89) 高校の時の先生で受験のことですごく悩んでいる時、親身になってくれる先生がいた。その先生は、みなから信頼されていて素晴らしい先生だった。私もそんな指導者になりたい。(07女)

(90) 一番印象に残っているのは高校3年の担任の先生です。進路を決める段階で大学を探し見つけて決めるのは自分で占める割合が殆どだと思います。そして、先生たちは

その手助けをするくらいと思っていました。でも私の担任の先生は、生徒の進路の数なんて生徒の数だけあるものなのに、一人一人の進路に合わせた大学を細かく探して下さりとても熱心に指導してくれました。もともと他の大学を第一希望にと考えていましたが、その先生のお陰で西南を指定校で受けることができ現在ここで勉強することができます。この先生に本当に感謝しています。(07女)

(91) 高校の時の担任の先生はとても熱心な先生だった。数学担当だったが質問に行くのと丁寧に分かりやすく教えてくれるし、進路の相談でも色々調べて下さり一緒になって一生懸命考えてくださった。朝も一番早く登校しいつも夜遅くまで残って仕事を頑張っていた。先生のお陰で私のクラスは団結力があり仲も良く、他のクラスから羨ましがられるほどだった。クラス全員が信頼を持っていた。(07女)

(92) 高校の時勉強で分からないところを聞くと、その資料を一杯持ってきてくれたり親身になって教えてくれる先生がいた。(07女)

(93) 高校の生物の先生は、人の心を良く見ているなと思わせる人でした。気が付いたら自分の悩みを話していたしそれを大したことないさと思わせてくれたり、優しい雰囲気気を醸し出している先生でした。化学の先生はすごく苦労した人。そして価値観がその先生とは合っていたこともありよく話をしました。一番の理解者だと私は思います。(07女)

(94) 高校の体育の先生でラグビーを教えてくれた先生が印象に残っています。授業前にラグビーのことだけでなく、「人生について」みたいなことも語ってくれて勉強になったというか感動しました。また、道徳の部落問題の授業の時も話をしに来てくれて、先生の身近で起きた部落差別の話を聞かされ真剣に考えさせられました。だからこの先生が印象に残っています。(07男)

(95) 高校2・3年の時の担任の先生がすごく優しい先生でした。40歳の女の先生で先生というよりは友達という感じでした。そのかわり生徒からからかわれたりしていました。でも、皆その先生のことが大好きだったからです。生徒は皆「先生」ではなく、その先生の下の名前を呼び捨てで呼んでいました。受験の時は少し頼りないと思ったけど、あの先生が担任で良かったと思います。(07女)

(96) 高2の時の先生ですが、とにかく裏のない前向きなすごく優しい先生でした。でも、その優しいというのは俗に言う優しさではなくて、本当に生徒のことを考えひっぱっていつてくれる先生でした。とにかく先生の考えていることが何の不快感もなく見えてくる先生でした。学校でも前向き、後ろを振り向かない先生として先生方や生徒に高く

評価され人気者でした。先生といえば何か生徒との間に心の距離があくものじゃないですか。しかし、そんなことは全くなく心から何か繋がっているなと感じさせてくれるさっぱりした先生でしたけど真に温かい先生でした。(07女)

(97) 高3の時の副担任は私たちと一緒に定年で、卒業式の前に病気で入院した。けど、先生は卒業式には来てくれてすごく感動した。最後に先生が歌いたいといった「高校三年生」を歌ってみんな大泣きでした。(07女)

(98) 高3の時落語が好きな先生がいて、授業中に教卓の上に座布団を敷いてその上に座り、法被を着て扇子を持って寄席を開いてくれる男の先生がいた。卒業式の最後のホームルームも寄席だった。(07女)

(99) 高校の頃の先生で始めは大嫌いだった。1年の頃その先生に質問に行くと必ず嫌味を言われたし見下されている気がすごかった。その先生が2年の担任となりその一年間3年生にাগり、先生の授業での評価の欄に改善してほしいことを全て書いた。先生は、きっと何も変わらないと思っていたが私が書いたこと全て改善してくれた。それがきっかけになり、先生の嫌だと思ったところも先生らしいと感じたり、本当に私たちに信頼してくれている部分が見えてきて、大嫌いがとても良い先生と思えるようになった。2・3年と本当に担任をしてもらってよかった。(07女)

(100) 部活の顧問です。一人の生徒、一人の人間として成長できました。服装、遅刻にうるさくとても鍛えられた思い出があります。大学に入って注意や指導を受けなくなった今になってその先生の有り難味が分かりました。(07男)

(101) 僕の印象に残っている先生は、高校の時の部活の先生です。この先生は、とても若くてエネルギーに溢れた熱い先生でした。僕は、この先生に3年間で200発は殴られたと思います。確かにとても怖い先生でしたが、それは真剣に僕らのことを考えてくれたからとても厳しくしていたんだと思います。体罰が悪いと世間では言いますが、そこに愛情があるならばそれは一概に全て悪いとは言えないと思います。そこまで生徒のことを考えてくれる先生はめったにいないと思います。(07男)

(102) 高校の時の先生は、皆熱心な先生で本当に良かったです。(07女)

(103) 高校では個性豊かな先生たちがたくさんいて面白かったです。(07女)

(104) 高校の数学の先生はとても若くて、昨年講師から本当の先生になりました。すごく楽しく友達感覚です。この前先生の買ったばかりのボルボに乗せてもらいました。友達のような教師になりたいです。(07女)

幼稚園時代の悪い印象の先生

(105) 私が幼稚園の時の担任の先生は、みんなで絵の具でお絵かきをしている時に一人一人の様子を見て回ることもせず、教室の真ん中に座っていました。私が絵の具の水を入れ替えようとした時に、先生の太腿に躓いて水を溢してしまいました。先生は、溢した水を一生懸命拭く私を手伝おうともせずに、それどころか自分の太腿にかかった水も拭けといました。また、おやつにも気分が悪くておやつが食べれなくても周りの皆が掃除をしている中、無理矢理食べさせられました。本当にこれらのことは精神的にショックを受け今でも覚えています。(07女)

(106) 幼稚園の時の体育の先生は、めちゃくちゃ厳しくてちゃんとできるまで帰してくれなくてすごく嫌いだった。もう「怖い」の一点張りだった。(07女)

(107) 幼稚園年中の時の先生は、外遊びの後、手洗いをしなさいと皆に言って10秒で帰っておいでとって10、9、8、7とカウントダウンして間に合わないと、教室のドアを閉めて中から「廊下組！廊下組！」と連呼される。今思えばどうでもいいけれど幼心には結構ショックでした。(07女)

小学校時代の悪い印象の先生

(108) 良い悪いは別にして記憶に残っている先生は、小学校1・2年の時の担任です。忘れ物や悪いことをすると「太鼓の撥」でお尻を叩いていました。よくミミズ腫れになりました。その先生は、年賀状を一軒一軒走って配ったりして皆に人気でした。小学校6年間で一番印象深いですね。逆に、6年の時の担任の先生は優しい先生でしたが印象は薄いです。体罰については難しいと感じます。最初に書いた先生ですが、確かに体罰なのでしょうが正しいことを教えてくれたような気がします。私が小学校の頃は、土地柄もあってか悪いことをすれば怖い人に怒られていました。今ではそれはなくなっていますよね。実の親でも手を上げることが少なくなっているのではないのでしょうか。「しつけ」と「体罰」、線引きが困難ですが大事だと思います。(05A男)

(109) 2年の頃の先生で理由も分からず殴る先生がいました(女です)。こういう人って屑だなと子供ながらに思いました。先生の資格を与えた人もおかしいと思います。子どもの保護者の誰もが嫌っていました。そして毎日のように誰かがやられていました。褒められたこともないです。いつもヒステリーを起こしっぱなしでした。(07男)

(110) 私が小2の時の担任の先生は、40代後半の女の先生でした。その先生を一言で表すと怖いです。たまに机の中(引き出し)の検査をして汚い人は叩かれました。いつ

も汚い人や先生の気分のイライラしている時は、引き出しを後ろに投げて「後ろで片付けろ」と怒鳴っていました。掃除をサボって遊んでいたりとすると、掃除の時間の後サボった人は前に出るといわれ、前に一列に並ばされてサボった理由と何をしていたかを言わされて、サンドイッチビンタをされました。この先生は怖かったけど、サボった理由を一応聞いていたし、その時にごめんなさいも言わされたし、それなりに生徒にも怒られる理由を分かるようにしててそこは偉いと思いますが、度が過ぎていたのと明らかに気分だろといたくなることもあったので、やはりマイナスだと私は思いました。(07女)

(111) 小3・4の時の担任だったんですが、とてもすごい先生でした。毎回毎回殴る先生ですぐにきれる先生でした。何かあったらすぐに走ってきてグーでなぐったりビンタしたりすごい時は投げ飛ばしたりしました。皆あの先生には怯えていました。あの顔は一生忘れられないです。(07男)

(112) 私が小学校4年生の時の担任の先生は、女の先生で体罰のすごい先生でした。ある女の子がその先生には気の食わない生徒だったように思うのですが、その女の子が忘れ物か何かをしてしまって、その女の先生は女の子を蹴り女の子は転んで泣きながら机の間を這いつくばっているところを何度も蹴っていました。その光景をととても覚えています。他にも生徒を打ったりしてて本当に嫌な先生でした。(07女)

(113) 小4の時の先生はとてもひどい先生でした。問題が解けなかったり何か問題を起こすとすぐに「ばか」や「くず」、「お前の頭はゴミ箱か」など罵声を浴びせられることが度々でした。他には冬の寒い日に忘れ物か何かをした時、上靴と靴下を脱ぐようにいわれ椅子を机代わりにして正座をさせられ授業を受けた覚えがあります。これにはさすがに泣く子もいました。その後担任は産休に入られたのですが、一年後担任は人が変わったかのように優しくなり、私の妹の担任になってそこで「一年前に受け持った生徒には悪かったと思っている」とか言ったそうです。私たち本人には言わず他のところで罪滅ぼしをするなんて、やはり卑怯な先生だと思っていました。(07女)

(114) 5・6年の時の担任がかなり荒かったという記憶が残っている。体操袋を教室で投げ合っていて花瓶を倒した時に、リーダー的な子の髪をつかんで黒板に打ち付けました。鼻血ものです。あと音楽の授業の時私語をやめなかった子を、4-5段くらいの階段の上から投げちゃいました。これもなかなか痛そうでした。これは今思うと明らかに体罰ですよ。(07男)

(115) 一番印象に残っているのは小学校5・6年の先生です。とにかく怖いことで知ら

れていた先生でした。怒る場合はもちろん生徒側に過失があったけれど、とにかく一度怒ると放課後まで反省会みたいなのが続きました。一時間目にそれが始まると一日中教室が暗かったです。しかし、そのおかげで学年で自分たちのクラスはしっかりしていました。誰にでも認められる教師というのは難しいと思います。でもこの授業を通して理想の教師像を見つけたいです。(07 男)

(116) 小学校5年生の3学期の転校先の男性教師。何かと体罰を与える先生でとても怖かった。例えば、忘れ物をすると授業中ずっと立ったまま放課後掃除をして帰らなければならない。宿題を忘れると班の連帯責任として班全員で廊下掃除。レコーダーを忘れると、運動場に一人出て4階の私たちの教室まで届く声で「〇年〇組(名前)です。今度から忘れものをしません」と叫ばなければならなかった。何かとペナルティを与える先生だったので、いつも恐怖を感じていました。しかし、このクラスは連帯感や責任感がとてもありすごく理想的なクラスだったので、この先生の力の偉大さ感じました。しかし、後からこのクラスの加わった私にとっては納得のいかないことが多かった。(07 女)

(117) 小学校6年の時の先生が、何かその先生の気にくわないことをするとすぐにほったを掴られそのまま宙に浮かせる(体罰?)をしていました。でもその先生はうちら生徒が「いや」って校長先生かなんかに言って親からも苦情がでたので違う先生になりました。(07 女)

(118) 私の印象に残っている先生は、発言した人と同じで忘れ物、私語、悪いことをすると1メートルものさしでお尻を叩くという先生です。毎日びくびく忘れ物などしないように緊張した日々を過ごした覚えがあります。その叩く行為を「愛の鞭棒」というんですけど、愛の鞭棒を受ける人は結構特定化されていて3学期とだんだん時期がたつにつれて回数が減っていったので、体罰ではあるけれどそんな面では良かったのかもしれない。そんな先生ですが、お祝い事が大好きで漢字ノートや計算ノートが一冊終わる度にドラえもんの賞状をくれたり、皆で合計して100冊、200冊と終わる度に「100冊達成パーティ」などをしました。漢字テストや計算テストなども楽しく覚えられるように、その先生なりに工夫していたのを思い出します。そういう面は私の理想の教師像にしておきたいと思います。(07 女)

(119) 小学校の頃はあまり良い先生に恵まれなかった気がする。だから逆に体罰教師の方が記憶に残っている(物差しで叩くとか)。どうしてこの人が採用されたのか不思議だし今どうなっているかもわからない。(07 女)

(120) 小学校の時とても厳しい先生がいて、クラスの皆が怖がっていた思い出があります。鉛筆を落とすただけで怒鳴り、行動が遅かっただけでお尻を蹴られていました。女の先生だったんですけど今考えたら信じられないです。給食でメロンが出た時は、種まで食べろと言ってメロンの上にびっしり付いた種までクラス全員に食べていました。親には怖くて言えませんでした。優しい先生にもたくさん出会いましたが、この女の先生が一番印象的です。将来先生になったら優しい先生になりたいです。先生によって学校に行く楽しみというのが随分変わるので、先生の優しさや思いやりは必要だと思います。(07 女)

(121) 嫌だった先生は、小2・3の時の担任の先生です。鼻真が合ったのがとても嫌でした。(07 女)

(122) 好ましくなかった先生は、小学校5・6年の担任の男の先生です。その先生は、人権や差別問題にすごく敏感な先生で私たちは沢山人権学習をさせられました。しかし、当の先生は、当時クラスの中で問題を度々起こしていたA君とB君という男の子たちのA君をすごく鼻真していて、二人が何かしてかしても必ずとっていいほど厳しく叱られるのは主にB君の方でした。その差別は、当時の私たちから見ても明らかであり、確実に「矛盾」している先生のことを嫌な気持ちで思っていました。(07 女)

(123) 小学校5年の時の女の先生で、ある男の子だけ目をかけていて、その子だけ宿題をしてこなくても授業中に別のことをやっても怒らず、その子が授業中にいたずらをしてコオロギを持って傍に行くと、授業中にもかかわらず教室中を先生が逃げ惑っていた。(07 女)

(124) 6年生の頃の隣のクラスの担任は、運動会の時3回Tシャツを着替えていた。子どもたちの間だけでなく親の間でも話題になった。この先生は、またサンタクロースの格好で登校し、クリスマスパーティをした。教室に漫画とかオセロとかおもちゃを持ってきていた。自分のクラスの子と他のクラスの子の扱いに差があって、他のクラスの子にはかなり冷たかったような鼻真をする先生だった。でも、そのクラスの子はすごく楽しそうだった。一回そのクラスになってみたかった。楽しそう。(07 女)

(125) 小学校3年生の頃の担任の先生は、家庭訪問で私の親に私のダメなところを聞き、それを皆の前でポロッと何の悪気もない様子で言いました。その頃の私は、とても恥ずかしかったし傷つけられたことを覚えています。(07 女)

(126) 小5の時の先生が将来の夢について話していた時、「先生は何で先生になったの」と聞かれ「公務員だから安定していると思って」とつい本音を漏らしていた。当時私た

ちはよくわかっていなかったが、親たちの間ではものすごく問題になっていたらしい。

(07女)

(127) 小学校の時皆が私語をしていてうさかったら教室に来る途中で帰って図書館に引きこもり、全員が謝りにくるまで授業をしない先生がいました。今思えばとても不思議でした。(07女)

(128) 小学校5・6年の担任で女の先生。そのクラスは軽く学級崩壊している感じでその先生は毎日のように泣いていました。(07女)

(129) 私が一番印象に残っているのは担任ではないのですが、6年生の隣のクラスの先生です。男の先生でとても厳しいと有名だったのですが、その先生が放課後にクラスの女生徒を体育館に呼び出して必要もないのに胸囲を測ったそうです。体罰ではないのですが、もし自分がそんなことをされたらと思うととても嫌な気分になりました。友達も誰もそのことを言えずに悩んで、やっと一人の女生徒の親が訴えてセクハラとして問題になったそうです。どうして急にそんなことをしたのか未だに謎ですが、男の先生には未だに不信感を持っています。(07女)

(130) 小学校1・2年の時の担任は、給食を5時限目が始まってから食べさせる先生でした。好き嫌いをさせないためだったかもしれませんが、厳しすぎたと思います。(07女)

(131) 小学校5年の時の担任の先生は、里芋が嫌いでも給食も残していました。だから、私は家で親に「嫌いなものも頑張って食べなさい」といわれても「〇〇先生も里芋残しよったもん」と言い訳していました。あまり良い影響を受けなかった先生だと思います。(07女)

(132) 私は5・6年の時の担任が印象的でした。きちんと授業をもらった覚えがなく、算数の時は計算ドリル、歴史の時間は自分でノートにまとめさせ、授業時間はそれをチェックする時間になっていました。だから、歴史とかは教科書をノートに写すだけという形になっていて全く頭に入っていないで中学校では苦労しました。今思えば私は塾に行っていたからよかったけど、行っていなかった人は中学ですごく苦労したんじゃないかと思います。(07女)

(133) 小学校6年の時の先生は、すごく厳しくてスポーツ大好きな男の先生でした。体育の授業は自分の好きな陸上ばかりさせられて球技などめったにしませんでした。水泳も一、二回くらいで毎日陸上でした。そのお陰で走りも早くなり体力もついたけど、もっとドッチボール、バレー、サッカーなどの球技をしたかったです。(07女)

(134) 弟の小学校の先生で、絵や字が弟が下手なことでため息をついたり、残して書

き直しをさせる先生がいた。弟は一生懸命やっていたのに。(07女)

(135) 友達の小学校の頃の先生は、発表して間違えるとすごく怒ったそうです。それ以来発表するのが嫌になったそうです。(073035女)

中学時代の悪い印象の先生

(136) 中1の時の先生は、すごく無愛想ですぐにきれる男の先生でした。ある日掃除の時間に男子生徒が冗談を先生に言ったらすごく怒って、その生徒の足首をもって逆さにして顔などをものすごく蹴って、私はもう見ていられないくらいでした。それからいつもビクビクして嫌でした。(07女)

(137) 中3の時東京からS市に引っ越しました。転校で一番驚いたことは「体罰」です。S市の中学では、先生が生徒をボコボコ殴っていました。生徒同士の喧嘩も日常茶飯事でした。男の子はもちろん女の子もです。東京の中学では人が暴力を振るうところなんて見たことがなかったので、すごくショックを受けました。もし、東京の中学でそんなことがあったらPTAが黙っていません。先生が暴力を振るうから生徒も喧嘩で暴力をふるったりするんだと思います。後で友達にそのことを話したら、「叩かれるのなんて当たり前」のような返事が返ってきました。親が願っているんだそうです。「うちの子が悪いことしたらだんどんひっぱたいてください」と。地域によって教育の仕方というものはこんなにも違うんだなと思いました。でもやっぱり暴力はダメです。(07女)

(138) 今までに一番印象に残っているのは、中学の時の部活の顧問の先生です。バレー部だったんですけどその先生は体罰がすごくて、毎日のように頬を打たれていました。唇や口の中を切ったりしていて当時はとても辛くて、その先生のことを本当に嫌っていました。けど、その先生は部活以外ではとても良い先生で、真剣に子どものことを考えてくれたり一緒になって悩んでくれたりいろいろなことを真面目に話してくれました。卒業した後も何かと連絡をとったりたまに食事にいったりと交流があります。いまでもメールなどで連絡をとっていて私が小学校の先生になりたいといった時とても喜んでくれました。今となれば尊敬している先生です。けど体罰はやっぱりいけません。親にもビンタされなかったのに。その先生は今バレーの顧問も辞めて体罰もしていないそうです。そういえばその当時教育委員会に訴えられたとか。噂です。(07女)

(139) 今日授業を聞いていて私自身の身の回りでも中学校ぐらいまで普通に体罰は行われていたなと思った。(07女)

(140) 中学の時の体育の教師。理不尽極まりない男の先生でした。持久走で最初の

200mは60秒以内で走り抜けないともう一度やり直しになりました。プールで具合が悪くて見学している人に、トラックを10周走らせたりもしていました。着替えが遅くて授業に遅れると、もう一度制服に着替え体操服に着替えてというのを5分でやれということもありました。上の体操服を下の短パンにいれていない女の子がいてその子は叩かれ軽くふっとんでいました。その先生にはもう近寄りたくないです。(07女)

(141) 中学の時の部活の先生は、怒ったりした時ラケットでお尻を叩いていた。中学の頃は叩かれるのが嫌で先生が大嫌いだった。体罰と感じていた人もいると思う。でも卒業して振りかえると悪いことをしたのは自分だし、友達とも「あの時は叩かれたよね」と笑いながら話すことができる。今私は先生に対して感謝しているし、これからもお世話になると思う。中学の時はあんなに嫌っていたのに今は尊敬している。(07女)

(142) 中学校の時に他のクラスのことだけど、帰りのホームルームが早く終わって他のクラスの前で待っていると、その先生が生徒の胸倉をつかんで壁にぶつけている姿を目撃してしまってそれ以来怖いイメージが残りました。(07女)

(143) 中1の時の音楽担当の担任の先生に、遠足で帽子を忘れた時に全校生徒の前で頭を叩かれて、とても恥ずかしい思いをしました。また、その先生は自分にとても自信をもっていて権力も持っていたらしく、それまでは合唱コンクールは学校や小さなホールで行っていたのに、50周年記念を利用してメルパルクホールでコンサートを行い、兄弟校の合唱部まで呼んで自分のお陰でこんな意素晴らしいコンクールができたと思込込んでいました。部活でも吹奏楽部の顧問をしていて気が向いた時に急にやってきて、ちょっとでもできなかつたら怒って帰っていくような先生でした。(07女)

(144) 中2・3年の担任は、すぐに怒ったりいじけたりしていたので、他のクラスでのその先生の授業ではボイコットされたり、先生が「皆出て行け」といったら本当に皆出て行ったそうです。その先生だけのせいではないと思いますが、クラスの雰囲気も良くなかったです。そのため未だに同窓会がないのです。(07女)

(145) 中学の英語の先生は、少々人と常識がずれていて変なことばかり言うので先生にも生徒にも嫌われていた。そんな先生には絶対なりたくないと思った人でした。(07女)

(146) 中学の時の部活の先生がとても嫌でした。授業では他の生徒たちからもとても好かれていて慕われていた先生でしたが、部活になると先生に言われた動きができないだけで「アホ」など罵声を浴びせられたり、部活を休み勝ちな生徒の悪口を他の生徒の前で平気で言ったりする人で、子どもたちの手本になるべき先生として許せませんでした。

た。(07女)

(147) 中学の先生で、女の子にはとても厳しくて男子にはやさしくてかなり態度が変わる先生(女)がいた。あんな教師には絶対なりたくないと思う。(07女)

(148) 中学校の時給食に厳しい先生がいて、パンの時は13分ご飯の時は20分で配膳しないと怒ったり、自分の給食が少なかつたり注ぎ方が汚かつたりすると怒ったりする先生がいた。(07女)

(149) 悪かった先生は、中一の時の数学の先生です。私の中学校はとても荒れていて授業崩壊の時もありました。そのため生徒は塾に通う子も多くいました。その男の数学の先生は、テスト範囲まで進まなかった時、「どうせ皆塾でならっとう」と言って範囲を縮めませんでした。塾に任せるとか教師としてどうかと思いました。(07女)

高校時代の悪い印象の先生

(150) 高2の時の数学の先生がとても厳しくて、忘れ物をしたり先生の質問に答えられなかった時は必ず竹刀で叩かれました。小テストとかをしても点数が悪ければ悪いほど叩かれる回数が多くなって、テストが返却される日はかなり学校に行きたくなかったことを覚えています。数学もだんだん嫌になって3年になる時に数学を選択するのをやめてしまいました。叩かれることで頑張ろうとは思わなかったけど、その先生がたまに褒めてくれるとなぜかすごく嬉しかったのを覚えています。(07女)

(151) 良い先生ばかりだったので、逆に嫌な先生が印象に残っています。高2の時の数学の先生が一番最初の授業で急に出席をとりだしたので、出席番号の最初の方の男子は分からなくて返事をしなかつたら、その生徒を前に立たせてビンタをしたということがありました。他にも肘をついてノートをとっていると急に机を蹴って怒り出したり、目をつけている生徒には態度が悪くて最良目をしたりしていました。私は目をつけられていた方だったのでその先生がすごく嫌でした。(07女)

(152) 高校の時の教師です。とにかく体育教師は自分を偉いと思っていますね。政治家にしろ教師にしろ自分のことを「良い〇〇だ」とか言う人は是非辞めてほしいです。少なくとも高校の時はそう思いました。後、立场上受験をさせなければならない教師というのも哀れな感じを受けることもありました。(07男)

(153) 高校の時、ボクシングIH3位の体育教師二人組みに神社でくられ脳震盪を起こしました。脳震盪は二週間は治りませんでした。(07男)

(154) 高校の頃の女の体育教師。体罰。何につけてもすぐに出る先生で、私も何

度かピンタを受けました。私もいけないところはあったけどやっぱり手を出すのは良くない。(07女)

(155) 高一の数学を担当した先生も凄かったです。数学の問題を当てられ黒板で解くように指示され解けなかった時、皆の前で教科書の角付近で何回も叩かれたり、「ばか」やら色々罵声も浴びました。この授業が本当に嫌で、他の教科の予習もそっちのけで予習ばかりしました。私はこの先生のおかげで学校をやめようかと本気で考えていました。(07女)

(156) 高校1年の担任の先生は、一生忘れられないほど冷たい先生でした。でも、冷たく厳しくされたお陰で勉強はしました。卒業式はその先生をみて一番泣きました。(07女)

(157) 高3の時の担任がすごく印象に残っています。なぜなら受験の時に私の行きたい大学・学科を受験させてくれなかったからです。私がずっと「行きたい」「受けない」といっても、確実に受かる所を勧めてきて最後には「志望するところを変えないと調査書は書かない」といって本当に変えるまで(志望校を)書いてくれませんでした。そして、卒業の時に「自分のことだけじゃなくて周りの意見を聞ける人になってほしい」と言われました。私はその先生のせいで大学を諦めたのになって感じだし、私が行きたいところを受験していたら点数的に受かっていたということが分かったのでその先生のことには大嫌いです。(07女)

(158) 高3の時の担任の先生は、すごく「挨拶」にうるさい先生でした。HRの時に「挨拶するように」といつも言っていました。しかし、私とその先生とすれ違った時に挨拶するとその先生は無視して行きました。あんなに挨拶、挨拶といていたのに、先生が挨拶をしないのはおかしいんじゃないかと思いました。こういう先生にはなりたくないと思いました。(07女)

(159) 高校の時の私たちの学年にすごく強面の色眼鏡をかけて角刈りの先生がいて、いつも睨んでいる印象しかなく悪いイメージばかりでした。(07女)

(160) 高校の生物の教師。自分は高校の時卒業が危ないくらい不真面目だったのだが、その教師は「〇〇といったら馬鹿が移る」といってある人を生物準備室に閉じ込めて勉強させた。「寄生虫」と罵られ蹴られたこともあった。(05男)

(161) 高3の理科の先生は、授業内容を全く把握していませんでした。(07女)